

ORDIN Nr. 3200/2020 din 7 februarie 2020

privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 132 din 19 februarie 2020

Având în vedere prevederile:

- [art. 158](#) și [170](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

- [art. 29](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare,

luând în considerare Adresa Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior prin care se înaintează propunerea Consiliului ARACIS privind Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare,

în temeiul prevederilor [Hotărârii Guvernului nr. 24/2020](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat, prevăzută în [anexa nr. 1](#), care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Se aprobă sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în procesele de acreditare și evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevăzut în [anexa nr. 2](#), care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 3

Se aprobă sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în procesele de acreditare și evaluare periodică a școlilor doctorale și a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), prevăzut în [anexa nr. 3](#), care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 4

La data intrării în vigoare a prezentului ordin, [Ordinul](#) ministrului educației naționale nr. 3.200/2019 privind Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 176 din 5 martie 2019, precum și orice altă prevedere contrară se abrogă.

ART. 5

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Cristina Monica Anisie

București, 7 februarie 2020.
Nr. 3.200.

ANEXA 1

METODOLOGIE de evaluare a studiilor universitare de doctorat

CAPITOLUL I Dispoziții generale

ART. 1

Evaluarea studiilor doctorale

- (1) Evaluarea studiilor universitare de doctorat se realizează în scopul acreditării sau menținerii acreditării.
- (2) În cazul în care un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale din cadrul aceleiași instituții organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), evaluarea se realizează o singură dată, la nivelul IOSUD.

(3) Procesul de evaluare externă periodică a studiilor doctorale sau în vederea acreditării, după caz, se realizează în conformitate cu prevederile [art. 158](#) alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și implică parcurgerea următoarelor etape:

a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD, prevăzută de [art. 13](#) lit. a) - c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile [art. 132](#) alin. (4) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cadrul IOSUD;

b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat.

ART. 2

Entități care realizează evaluarea studiilor doctorale

(1) Procesele de evaluare prevăzute de prezenta metodologie se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității din străinătate, înscrisă în EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), denumită în cele ce urmează Agenția.

(2) În activitatea de evaluare a studiilor doctorale, atât în evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, cât și în evaluarea școlilor doctorale, Agenția cooptează studenți-doctoranzi și experți internaționali.

ART. 3

Aspecte generale privind studiile doctorale

(1) Programele de studii universitare de doctorat sunt organizate în școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, conform prevederilor [art. 158](#) alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Programele de studii universitare de doctorat, organizate de școlile doctorale, se desfășoară sub coordonarea conducătorilor de doctorat, conform prevederilor [art. 159](#) alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Școlile doctorale se pot organiza de către o universitate sau un consorțiu universitar ori de către consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o universitate sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare.

(4) Universitățile, respectiv parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale acreditate sau autorizate provizoriu constituie o IOSUD, recunoscută ca atare de Ministerul Educației și Cercetării,

pe baza autorizării provizorii, a acreditării, respectiv a evaluării periodice, conform [art. 158](#) alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(5) În cazul IOSUD format din consorții/parteneriate, membrii acesteia vor desemna unul dintre membri, obligatoriu o instituție de învățământ superior acreditată, drept coordonator instituțional al procesului de evaluare externă a IOSUD de către Agenție.

(6) Studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD, de sisteme proprii și specifice de conducere și administrare a programelor de studii și a cercetării, inclusiv la nivelul școlilor doctorale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, denumit în continuare CSUD, iar la nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul școlii doctorale, denumit în continuare CSD. Aceste structuri funcționează conform prevederilor [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Codului studiilor universitare de doctorat.

(7) Școlile doctorale din cadrul IOSUD se organizează pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, conform [art. 158](#) alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Academia Română poate înființa Școala de studii doctorale a Academiei Române, cu respectarea prevederilor legale în vigoare în privința autorizării, acreditării și funcționării ca instituție de învățământ superior. Școala de studii doctorale a Academiei Române poate fi IOSUD și poate organiza programe universitare de doctorat cu îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță prevăzut în [anexele nr. 2 și 3](#) la ordin.

CAPITOLUL II

Procesul de evaluare periodică a studiilor doctorale

ART. 4

Evaluarea periodică

(1) Fiecare școală doctorală este evaluată la fiecare 5 ani, de către Agenție, în cadrul procesului de evaluare periodică a IOSUD, în vederea menținerii acreditării. Evaluarea periodică a IOSUD se va realiza, de regulă, în cadrul evaluării instituționale a instituției de învățământ superior coordonatoare a respectivei IOSUD.

(2) Evaluarea periodică a programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe domenii de studii universitare de doctorat, la fiecare 5 ani, de către Agenție, pe bază de contract.

ART. 5

Etapele evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat

(1) În vederea evaluării periodice a domeniilor de studii universitare de doctorat, IOSUD elaborează un raport de evaluare internă și solicită Agenției evaluarea fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut [anexa nr. 2](#) la ordin, elaborat în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(2) Agenția numește o comisie de experți, care analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, în conformitate cu dispozițiile [art. 13](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Agenția supune validării, în forurile sale decizionale interne, raportul experților, după verificarea respectării prevederilor prezentei metodologii și a sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în procesul de evaluare externă, prevăzuți în [anexa nr. 2](#) la ordin, elaborat în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(4) În cazul constatării respectării/nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță menționat la alin. (3), Agenția propune Ministerului Educației și Cercetării menținerea/retragerea acreditării pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ART. 6

Etapele evaluării periodice a școlilor doctorale

(1) În vederea evaluării periodice a școlilor doctorale, IOSUD, în structura căreia sunt organizate școlile doctorale, elaborează un raport de evaluare internă, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, elaborat în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(2) Agenția numește o comisie de experți, analizează raportul de evaluare internă prevăzut la alin. (1) și verifică, prin vizite la IOSUD solicitantă, îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, pe baza [art. 13](#) lit. a) - c) și e) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și elaborează propriul raport de evaluare.

(3) Agenția supune validării, în forurile sale decizionale interne, raportul experților prin verificarea respectării prezentei metodologii și a sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizat în procesul de evaluare externă, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, elaborat în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(4) În cazul constatării respectării/nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță menționat la alin. (3), Agenția propune Ministerului Educației și Cercetării menținerea/retragerea acreditării școlii doctorale evaluate.

CAPITOLUL III

Evaluable în vederea acreditării

ART. 7

Evaluable în vederea înființării într-o IOSUD existentă a unui nou domeniu de doctorat, domeniu deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare

(1) Pentru înființarea la nivelul IOSUD a unui nou domeniu de studii universitare de doctorat, domeniu care este deja înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, evaluarea se declanșează la solicitarea adresată Agenției de IOSUD interesată, pe bază de raport de evaluare internă.

(2) Evaluarea prevăzută la alin. (1) poate fi solicitată:

a) direct pentru acreditare, atunci când IOSUD solicitantă îndeplinește condițiile stipulate de [art. 29](#) alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare;

b) pentru autorizarea de funcționare provizorie, doar în condițiile prevăzute la [art. 8](#), atunci când IOSUD solicitantă nu îndeplinește condițiile prevăzute de [art. 29](#) alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare.

(3) Prevederile [art. 5](#) alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

(4) Domeniul de studii universitare de doctorat ce se dorește a fi înființat poate fi integrat:

a) într-o școală doctorală autorizată să funcționeze provizoriu sau acreditată din cadrul IOSUD - caz în care IOSUD va depune la Agenție un raport de evaluare internă în vederea reorganizării structurii existente, conform [art. 10](#);

b) într-o școală doctorală nouă - caz în care IOSUD va depune, în paralel cu raportul de evaluare internă pentru autorizarea de funcționare provizorie sau acreditarea, după caz, a domeniului de studii universitare de doctorat, conform prezentului articol, și un raport de evaluare internă în vederea autorizării de funcționare provizorie a noii structuri, conform [art. 12](#).

(5) Dacă în urma procesului de evaluare Agenția constată, prin raportul de evaluare externă, îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță prevăzută în [anexa nr. 2](#) la ordin, propune Ministerului Educației și Cercetării, după caz, acordarea acreditării sau autorizării de funcționare provizorie pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ART. 8

Evaluarea în vederea înființării într-o IOSUD existentă a unui nou domeniu de doctorat care nu este înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare

(1) Pentru a se solicita înființarea unui domeniu de studii universitare de doctorat care nu este înscris, în prezent, în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, IOSUD interesată are obligația de a solicita, în prealabil, înscrierea și înregistrarea calificării aferente în Registrul național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS), gestionat de Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC).

(2) După înscrierea în nomenclator, prevederile [art. 7](#) se aplică în mod corespunzător.

ART. 9

Evaluarea în vederea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat autorizate să funcționeze provizoriu

(1) IOSUD are obligația de a se supune procesului de evaluare în vederea acreditării domeniilor de studii universitare de doctorat autorizate să funcționeze provizoriu conform prezentului articol în termen de cel mult un an de la acordarea primului titlu de doctor pentru un absolvent al domeniului respectiv.

(2) IOSUD în care sunt organizate domenii de studii universitare de doctorat autorizate să funcționeze provizoriu elaborează, în vederea acreditării acestora, un raport de evaluare internă, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzută în [anexa nr. 2](#) la ordin, elaborat în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(3) Prevederile [art. 5](#) alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

(4) Dacă Agenția care a realizat evaluarea constată:

a) îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 2](#) la ordin, aferent acreditării, propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluate;

b) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 2](#) la ordin, aferent acreditării, consemnată într-un raport propriu de evaluare, Agenția care a realizat evaluarea informează Ministerul Educației și Cercetării, care, în termen de 5 zile lucrătoare, avertizează IOSUD.

(5) În termen de cel mult un an de la avertizarea prevăzută la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară, ce va respecta toți pașii menționați la alin. (2) și (3); în caz contrar, raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (4) lit. b) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi.

(6) În cazul în care Agenția constată în raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (5) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 2](#) la ordin, domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi.

(7) Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IOSUD.

ART. 10

Evaluarea în vederea autorizării de funcționare provizorie a școlilor doctorale

(1) Pentru autorizarea de funcționare provizorie a unei școli doctorale, IOSUD/universitățile în care urmează să fie organizată școala doctorală elaborează, în vederea acreditării acestora, un raport de evaluare internă, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, elaborat în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(2) Prevederile [art. 6](#) alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

(3) Dacă Agenția care a realizat evaluarea constată:

a) îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, aferent autorizării de funcționare provizorie, propune Ministerului Educației și Cercetării autorizarea de funcționare provizorie a școlii doctorale evaluate;

b) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, aferent autorizării de funcționare provizorie, propune Ministerului Educației și Cercetării neautorizarea de funcționare provizorie a școlii doctorale evaluate.

ART. 11

Evaluarea în vederea acreditării școlilor doctorale autorizate să funcționeze provizoriu

(1) Școlile doctorale autorizate să funcționeze provizoriu au obligația de a se supune procesului de evaluare în vederea acreditării în termen de cel mult un an de la acordarea primului titlu de doctor.

(2) IOSUD în care sunt organizate școli doctorale autorizate să funcționeze provizoriu elaborează, în vederea acreditării acestora, un raport de evaluare internă, pe baza sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, elaborat în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și solicită evaluarea externă de către Agenție.

(3) Prevederile [art. 6](#) alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

(4) Dacă Agenția care a realizat evaluarea constată:

a) îndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, aferent acreditării, propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea școlii doctorale evaluate;

b) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, aferent acreditării, propune Ministerului Educației și Cercetării neacreditarea școlii doctorale evaluate și avertizarea IOSUD.

(5) În cazul prevăzut la alin. (4) lit. b), IOSUD are obligația de a depune un nou dosar de acreditare în termen de un an de la comunicarea neacreditării, sub sancțiunea intrării în lichidare.

(6) Dacă Agenția care a realizat evaluarea prevăzută la alin. (2) constată neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, aferent acreditării, propune Ministerului Educației și Cercetării neacreditarea școlii doctorale evaluate. În acest caz, IOSUD școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranzi, conform prevederilor [art. 170](#) alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(7) IOSUD care nu și-a acreditat școala doctorală în condițiile prezentului articol pierde calitatea de școală doctorală autorizată provizoriu și, după caz, de IOSUD. În această situație, instituția poate să depună un nou dosar

pentru autorizarea de funcționare provizorie după cel puțin 3 ani de la pierderea acestei calități, în urma reluării procesului de evaluare, conform prezentului articol.

ART. 12

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat și școlii doctorale, în vederea recunoașterii calității de IOSUD

(1) În vederea recunoașterii de către Ministerul Educației și Cercetării a calității de IOSUD, orice universitate poate solicita Agenției evaluarea în vederea acreditării unui domeniu de studii universitare de doctorat, înscris în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programele de studii universitare, conform [art. 7](#), și pentru autorizarea de funcționare provizorie a școlii doctorale, conform [art. 10](#), în care se vor organiza programele de studii universitare de doctorat aferente respectivului domeniu de studii.

(2) În vederea evaluării prevăzute la alin. (1), universitatea solicitantă are obligația de a realiza un dosar de evaluare internă și trebuie să îndeplinească, cumulativ, următoarele condiții:

a) să dețină contracte individuale de muncă cu cel puțin 3 conducători de doctorat care au dreptul de a conduce doctorate în respectivul domeniu;

b) să îndeplinească condițiile prevăzute de [art. 29](#) alin. (4²) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare;

c) să demonstreze capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și existența procedurilor și structurilor de management al calității pentru domeniul de studii universitare de doctorat și pentru școala doctorală, conform sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexele nr. 2 și 3](#) la ordin.

(3) Prevederile [art. 5](#) alin. (2) și (3) și ale [art. 6](#) alin. (2) și (3) se aplică în mod corespunzător.

(4) În cazul constatării respectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexele nr. 2 și 3](#) la ordin, Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat și autorizarea de funcționare provizorie pentru școala doctorală.

(5) Pe baza autorizării de funcționare provizorie sau acreditării, după caz, a domeniului de studii universitare de doctorat și autorizării de funcționare provizorie a școlii doctorale, universitatea dobândește calitatea de IOSUD.

(6) Ministerul Educației și Cercetării recunoaște, prin hotărâre a Guvernului, calitatea de IOSUD pentru universitatea prevăzută la alin. (4).

ART. 13

Evaluarea reorganizării școlilor doctorale autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate

În situația în care școlile doctorale se reorganizează (prin includerea/dispariția unor domenii de studii doctorale, prin comasarea/divizarea unor școli doctorale etc.), universitatea în care funcționează IOSUD informează Agenția, care în funcție de situația specifică va realiza evaluarea în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

CAPITOLUL IV

Consecințele nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță

ART. 14

Consecințele nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță pentru domeniile de studii universitare de doctorat acreditate

(1) În cazul constatării nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 2](#) la ordin, în cadrul procesului de evaluare periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, consemnată într-un raport propriu de evaluare, Agenția care a realizat evaluarea informează Ministerul Educației și Cercetării, care, în termen de 5 zile lucrătoare, avertizează IOSUD prin notificare.

(2) Ministerul Educației și Cercetării publică pe site-ul propriu avertismentul emis în condițiile alin. (1).

(3) În termen de cel mult un an de la avertizarea prevăzută la alin. (1), IOSUD are obligația de a solicita o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară, ce va respecta toți pașii menționați la [art. 5](#); în caz contrar, raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (1) devine definitiv, iar domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi.

(4) În cazul în care Agenția constată în raportul de evaluare elaborat în condițiile alin. (2) neîndeplinirea sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 2](#) la ordin, domeniul de studii universitare de doctorat în cauză intră în proces de lichidare, fără dreptul de a se mai organiza pentru acesta admitere de noi studenți doctoranzi, cu aplicarea [art. 170](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(5) Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către IOSUD.

ART. 15

Consecințele nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță pentru școlile doctorale acreditate

(1) În cazul constatării nerespectării sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 3](#) la ordin, în cadrul procesului de evaluare periodică a școlilor doctorale, consemnată într-un raport propriu de evaluare, Agenția care a realizat evaluarea propune Ministerului Educației și Cercetării retragerea acreditării.

(2) În cazul retragerii acreditării unei școli doctorale, IOSUD școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere pentru selectarea de noi studenți doctoranzi în cadrul respectivei școli doctorale, conform prevederilor [art. 158](#) și ale [art. 170](#) alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(3) O școală doctorală care și-a pierdut acreditarea în condițiile prevăzute de [art. 6](#) poate să solicite acreditarea, după cel puțin 5 ani de la pierderea acestei calități, numai în urma reluării procesului de acreditare, conform prevederilor [art. 158](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Pentru a putea funcționa, domeniile de studii universitare de doctorat acreditate organizate într-o școală doctorală pentru care a fost retrasă acreditarea trebuie să fie încadrate într-o altă școală doctorală acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu, fie prin procesul de reorganizare descris la [art. 12](#), fie prin procesul de înființare a unei noi școli doctorale, descris la [art. 10](#). IOSUD nu poate organiza proces de admitere la respectivele domenii de studii universitare de doctorat până când nu finalizează procesul de încadrare a acestora într-o școală doctorală acreditată sau autorizată să funcționeze provizoriu.

CAPITOLUL V

Dispoziții tranzitorii și finale

ART. 16

Aplicarea metodologiei

(1) Pentru punerea în aplicare a prezentei metodologii, în termen de cel mult 45 de zile de la intrarea în vigoare a acesteia, ARACIS va elabora ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat.

(2) În ghidul de evaluare a studiilor universitare de doctorat se va preciza care sunt indicatorii care se aplică pentru procesul de autorizare de funcționare provizorie a școlilor doctorale, respectiv a domeniilor de studii universitare de doctorat.

ART. 17

Aspecte specifice procesului de evaluare externă în condițiile prezentei metodologii

(1) Pentru primul proces de evaluare externă a studiilor universitare de doctorat, organizat în condițiile prezentei metodologii, fiecare IOSUD va demara procesul de evaluare externă a tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat și a tuturor școlilor doctorale acreditate la acel moment, prin depunerea rapoartelor de evaluare internă la ARACIS sau la o altă agenție de asigurare a calității înscrisă în EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), în termen de cel mult 45 de zile de la publicarea ghidului de evaluare a studiilor universitare de doctorat de către ARACIS.

(2) În condițiile alin. (1), procesul de evaluare externă a domeniilor de studii universitare de doctorat și a școlilor doctorale se va desfășura în paralel și concomitent.

(3) Pentru cazurile în care au loc evaluări instituționale până la data de 30 septembrie 2021, procesul de evaluare menționat la alin. (2) pentru toate domeniile de studii universitare de doctorat și toate școlile doctorale va avea loc odată cu evaluarea instituțională a instituției de învățământ superior coordonatoare a respectivei IOSUD.

(4) Pentru IOSUD a căror evaluare nu se poate sincroniza până la data de 30 septembrie 2021 cu evaluarea instituțională a instituției de învățământ superior coordonatoare a respectivei IOSUD, evaluarea tuturor școlilor doctorale și a tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat acreditate în prezent va fi programată separat, într-un singur proces de evaluare.

(5) Domeniile de studii universitare de doctorat acreditate la data intrării în vigoare a prezentei metodologii în IOSUD-uri în care în niciuna dintre instituțiile de învățământ superior componente nu funcționează domenii de studii universitare de masterat similare acreditate își pot menține acreditarea în urma procesului de evaluare externă derulat de către ARACIS sau o altă agenție de asigurare a calității înscrisă în EQAR (The European Quality Assurance Register for Higher Education), cu condițiile îndeplinirii sistemului de criterii, standarde și indicatori de performanță, prevăzut în [anexa nr. 2](#) la ordin, elaborați în baza [art. 10](#) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 87/2006](#), cu modificările și completările ulterioare, și fără acreditarea unui domeniu de studii universitare de masterat similar în una dintre instituțiile de învățământ superior componente ale IOSUD în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat respectiv.

(6) Rapoartele de autoevaluare a studiilor doctorale depuse la termenul de 15.02.2019, conform [Ordinului](#) ministrului interimar al educației naționale nr. 5.403/2018*) privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, rămân valabile și vor fi luate în considerare pentru procesul de evaluare. Aceste rapoarte vor fi actualizate cu minimum 30 de zile înainte de data vizitei de evaluare, conform prezentei metodologii.

(7) Rapoartele de evaluare internă a școlilor doctorale, respectiv a domeniilor de studii universitare de doctorat, prevăzute de prezenta metodologie ca fiind obligatoriu de elaborat în procesul de evaluare externă a studiilor doctorale, se vor redacta de către fiecare IOSUD atât în limba română, cât și în limba engleză, iar anexele acestor rapoarte vor fi redactate în limba română sau în limba engleză.

*) [Ordinul](#) ministrului interimar al educației naționale nr. 5.403/2018 a fost abrogat prin [Ordinul](#) ministrului educației naționale nr. 3.200/2019.

ANEXA 2

Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele școlilor doctorale); b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școlilor doctorale și dovezi ale derulării acestora; c) metodologia de desfășurare a ultimului concurs pentru funcția

|de director CSUD și
|dovezi ale derulării
|acestuia;
|d) metodologii de
|organizare și
|desfășurare a studiilor
|de doctorat (de
|admitere a studenților
|doctoranzi, de
|finalizare a studiilor
|de doctorat);
|e) existența unor
|mecanisme de
|recunoaștere a
|calității de conducător
|de doctorat și de
|echivalare a
|doctoratului obținut în
|alte state;
|f) structuri de
|conducere funcționale
|[IOSUD/CSUD/Consiliul
|școlii doctorale
|(regularitatea
|convocării
|ședințelor)];
|g) contractul de studii
|universitare de
|doctorat;
|h) proceduri interne de
|analiză și aprobare a
|propunerilor privind
|tematica programelor de
|studii universitare de
|doctorat.
|A.1.1.2. Regulamentul
|școlii doctorale

| include criterii, |
| proceduri și standarde |
| obligatorii pentru |
| aspectele specificate |
| în art. 17 alin. (5) |
| din Codul studiilor |
| universitare de |
| doctorat, aprobat prin |
| Hotărârea Guvernului |
| nr. 681/2011, cu |
| modificările și |
| completările |
| ulterioare. |

A.1.2. IOSUD	A.1.2.1. Existența și
dispune de	eficacitatea unui
resursele	sistem informatic
logistice necesare	adecvat pentru evidența
pentru	studenților doctoranzi
îndeplinirea	și a parcursului lor
misiunii studiilor	academic
de doctorat.	

| A.1.2.2. Existența și |
| utilizarea unui program |
| informatic și dovezi |
| ale utilizării sale |
| pentru verificarea |
| procentului de |
| similitudine în toate |
| tezele de doctorat |

A.1.3. IOSUD se	*) A.1.3.1. Existența a
asigură că	cel puțin unui grant de
resursele	cercetare sau de
financiare sunt	dezvoltare
utilizate în mod	instituțională/resurse
optim, iar	umane în implementare
veniturile	la momentul depunerii

		obținute din	dosarului de	
		studiile doctorale	autoevaluare per	
		sunt completate	domeniu de studii	
		prin finanțare	doctorale sau existența	
		suplimentară față	a cel puțin 2 granturi	
		de cea oferită de	de cercetare sau de	
		Guvern.	dezvoltare	
			instituțională/resurse	
			umane per domeniu de	
			studii doctorale	
			obținute de	
			conducătorii de	
			doctorat din domeniul	
			evaluat în ultimii 5	
			ani	
			*) A.1.3.2. Proportia	
			studentilor doctoranzi	
			existenți în momentul	
			evaluării care	
			beneficiază pentru	
			minimum șase luni și de	
			alte surse de finanțare	
			decât finanțarea	
			guvernamentală, prin	
			burse acordate de	
			persoane fizice sau	
			juridice sau sunt	
			susținuți financiar	
			prin granturi de	
			cercetare sau de	
			dezvoltare	
			instituțională/resurse	
			umane, nu este mai mică	
			de 20%.	
			*) A.1.3.3. Cel puțin	
			10% din totalul sumelor	
			aferente granturilor	

		doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).
A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de

		<p>cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platformei de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>
A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p> <p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul</p>

|de doctorat evaluat |
|sunt titulari în cadrul |
|IOSUD. Prin calitatea |
|de titular în cadrul |
|IOSUD analizat se |
|înțelege acel |
|conducător de doctorat |
|care are un contract de |
|muncă cu normă întreagă |
|pe perioadă |
|nedeterminată în |
|instituția de |
|învățământ superior |
|coordonatoare a IOSUD |
|sau în una dintre |
|instituțiile componente |
|ale consorțiului care |
|formează IOSUD sau |
|parteneriatele |
|încheiate în condițiile |
|[art. 6](#) din Codul |
|aprobat prin |
|[Hotărârea Guvernului](#) |
|[nr. 681/2011](#), cu |
|modificările |
|și completările |
|ulterioare. |
|A.3.1.3. Disciplinele |
|din programul de |
|pregătire bazat pe |
|studii universitare |
|avansate aferente |
|domeniului sunt |
|susținute de cadre |
|didactice sau |
|cercetători care au |
|calitatea de conducător |

|de doctorat/abilitat, |
|profesor/CS I sau |
|conferențiar |
|universitar/CS II cu |
|expertiză probată în |
|domeniul disciplinelor |
|predate sau alți |
|specialiști în domeniu |
|care îndeplinesc |
|standardele stabilite |
|de instituție pentru |
|funcțiile didactice și |
|de cercetare menționate |
|anterior, în condițiile |
|legii. |
|*) A.3.1.4. Ponderea |
|conducătorilor de |
|doctorat care |
|coordonează concomitent |
|mai mult de 8 studenți |
|doctoranzi, dar nu mai |
|mult de 12, aflați în |
|perioada studiilor |
|universitare de |
|doctorat [3 sau 4 ani, |
|în funcție de domeniu, |
|la care se adaugă |
|perioadele de |
|prelungire acordate |
|conform [art. 39](#) alin. |
|(3) din Codul aprobat |
|prin [Hotărârea](#) |
|[Guvernului](#) |
|[nr. 681/2011](#), cu |
|modificările |
|și completările |
|ulterioare], nu |

			depășește 20%.
	A.3.2.	A.3.2.1.	Cel puțin 50%
	Conducătorii de	dintre conducătorii de	
	doctorat din	doctorat din domeniul	
	cadru școlii	supus evaluării	
	doctorale	prezintă minimum 5	
	desfășoară o	publicații indexate Web	
	activitate	of Science sau ERIH în	
	științifică	reviste cu factor de	
	vizibilă	impact sau alte	
	internațional.	realizări, cu	
		semnificație relevantă	
		pentru domeniul	
		respectiv, în care se	
		regăsesc contribuții de	
		nivel internațional ce	
		relevă un progres în	
		cercetarea științifică-	
		dezvoltare-inovare	
		pentru domeniul	
		evaluat. Conducătorii	
		de doctorat menționați	
		au vizibilitate	
		internațională în	
		ultimii cinci ani,	
		constând în: calitatea	
		de membru în comitetele	
		științifice ale	
		publicațiilor și	
		conferințelor	
		internaționale;	
		calitatea de membru în	
		board-urile	
		asociațiilor	
		profesionale	
		internaționale;	

|calitatea de invitat în|
|cadrul conferințelor |
|sau grupurilor de |
|experți desfășurate în |
|străinătate sau |
|calitatea de membru al |
|unor comisii de |
|susținere a unor teze |
|de doctorat la |
|universități din |
|străinătate sau în |
|cotutelă cu o |
|universitate din |
|străinătate. Pentru |
|ramurile de știință |
|Arte și Știința |
|sportului și educației |
|fizice, conducătorii de|
|doctorat vor proba |
|vizibilitatea |
|internațională în |
|ultimii cinci ani prin |
|calitatea de membru în |
|board-urile |
|asociațiilor |
|profesionale, prin |
|calitatea de membru în |
|comitetele de |
|organizare a |
|evenimentelor artistice|
|și competițiilor |
|internaționale, |
|respectiv prin |
|calitatea de membru în |
|jurii sau echipe de |
|arbitraj în cadrul |
|evenimentelor artistice|

			sau competițiilor internaționale. *) A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.	*) B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase

		la concurs în cadrul școlii doctorale este de cel puțin 0,2.
	B.1.2. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate.	B.1.2.1. Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere nu depășește 30%.
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

|B.2.1.3. IOSUD are
|create mecanismele prin
|care se asigură că
|programul de pregătire
|bazat pe studii
|universitare avansate,
|afertent domeniului
|evaluat, vizează
|"rezultatele
|învățării", precizând
|cunoștințele,
|abilitățile și
|responsabilitatea și
|autonomia pe care
|studenții doctoranzi ar
|trebui să le
|dobândească după
|parcurgerea fiecărei
|discipline sau prin
|activitățile de
|cercetare.
|B.2.1.4. Pe întreaga
|durată a stagiului de
|pregătire doctorală,
|studenții doctoranzi
|din domeniu beneficiază
|de consilierea/
|îndrumarea unor comisii
|de îndrumare
|funcționale, aspect
|reflectat prin
|îndrumare și feedback
|scris sau întâlniri
|regulate.
|B.2.1.5. Pentru un
|domeniu de studii de
|doctorat raportul

		dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.
B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat se pun la dispoziția comisiei de evaluare minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Articolele, astfel selectate și analizate, vor primi un calificativ privind contribuția originală la dezvoltarea domeniului, pe o scală de la 1 la 5. Cel puțin trei articole trebuie să atingă pragul 3. *) B.3.1.2. Raportul

dintre numărul de
prezentări ale
studentilor-doctoranzi
care și-au încheiat
studiile doctorale în
perioada evaluată
(ultimii 5 ani),
inclusiv cele de tip
poster, expoziții,
realizate la
manifestări
internaționale de
prestigiu (desfășurate
în țară sau în
străinătate) și numărul
studentilor doctoranzi
care și-au încheiat
studiile doctorale în
perioada evaluată
(ultimii cinci ani)
este cel puțin egal cu
1.

B.3.2. Școala
doctorală apelează
la un număr
semnificativ de
referenți
științifici
externi în
comisiile de
susținere publică
a tezelor de
doctorat.

*) B.3.2.1. Numărul de
teze de doctorat
alocate unui anumit
referent provenind de
la o instituție de
învățământ superior,
alta decât IOSUD
evaluată, nu trebuie să
depășească două (2)
pentru tezele
coordonate de același
conducător de doctorat,
într-un an.

*) B.3.2.2. Raportul

			dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar acele domenii de doctorat în care au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a	*) C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o

| calității
| relevante.

| procedură dezvoltată și
| aplicată la nivel de
| IOSUD, printre
| criteriile evaluate
| regăsindu-se
| obligatoriu:
| a) activitatea
| științifică a
| conducătorilor de
| doctorat;
| b) infrastructura și
| logistica necesare
| desfășurării
| activității de
| cercetare;
| c) procedurile și
| normele subsecvente pe
| baza cărora se
| organizează studiile
| doctorale;
| d) activitatea
| științifică a
| studenților doctoranzi;
| e) programul de
| pregătire bazat pe
| studii universitare
| avansate a studenților
| doctoranzi.
| *) C1.1.2. Pe parcursul
| stagiului de pregătire
| doctorală sunt
| implementate mecanisme
| de feedback din partea
| studenților doctoranzi
| prin care să se
| identifice nevoile
| acestora, precum și

		<p>nivelul lor general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.</p>
<p>C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare</p>	<p>C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.</p>	<p>C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de studii; f) profilul științific și ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de</p>

| doctorat din domeniu, |
| precum și date |
| instituționale de |
| contact ale acestora; |
| g) lista doctoranzilor |
| din domeniu cu |
| informațiile de bază |
| (anul înmatriculării; |
| conducător); |
| h) informații despre |
| standardele de |
| elaborare a tezei de |
| doctorat; |
| i) linkuri către |
| rezumatele tezelor de |
| doctorat care urmează a |
| fi susținute public, |
| precum și data, ora, |
| locul unde vor fi |
| susținute acestea, cu |
| cel puțin 20 de zile |
| înaintea susținerii. |

| C.2.2. IOSUD/ |
| Școala doctorală |
| asigură |
| studenților |
| doctoranzi acces |
| la resursele |
| necesare derulării |
| studiilor |
| doctorale. |

| C.2.2.1. Toți studenții |
| doctoranzi au acces |
| gratuit la o platformă |
| cu baze de date |
| academice relevante |
| pentru domeniile |
| studiilor de doctorat |
| organizate. |

| C.2.2.2. Fiecare |
| student doctorand are |
| acces, la cerere, la un |
| sistem electronic de |
| verificare a gradului |
| de similitudine cu alte |

		creații științifice sau artistice existente.
		C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.
C.3. Gradul de internaționalizare	C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.	*) C.3.1.1. Domeniul de studii evaluat, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate,

| precum participarea la |
| conferințe științifice |
| internaționale. |
| C.3.1.2. În cadrul |
| domeniului de studii |
| evaluat este |
| sprijinită, inclusiv |
| financiar, organizarea |
| unor doctorate în |
| cotutelă |
| internațională, |
| respectiv invitarea |
| unor experți de prim |
| rang care să susțină |
| cursuri/prelegeri |
| pentru studenții |
| doctoranzi. |
| C.3.1.3. |
| Internaționalizarea |
| activităților din |
| cadrul studiilor |
| doctorale este |
| susținută prin măsuri |
| concrete (de exemplu, |
| participarea la târguri |
| educaționale pentru |
| atragerea de studenți |
| doctoranzi |
| internaționali; |
| includerea experților |
| internaționali în |
| comisii de îndrumare |
| sau de susținere a |
| tezelor de doctorat |
| etc.). |

*) Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile [art. 17](#) din [anexa nr. 1](#) la ordin. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe. Pe parcursul acestei perioade, Agenția va urmări progresul realizat de către domeniile în cauză, prin rapoarte periodice transmise de către IOSUD și/sau prin vizite la fața locului, analiza finală a îndeplinirii indicatorilor realizându-se în momentul respectării integrale a acestora, dar fără a se depăși perioada de grație acordată de Agenție în urma evaluării inițiale.

ANEXA 3

Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a școlilor doctorale și a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD)

DOMENII	CRITERII	STANDARDE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare	A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani: a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, regulamentele

|școlilor doctorale); |
|b) metodologia de |
|desfășurare a |
|alegerilor la nivelul |
|CSUD, școlii doctorale |
|și dovezi ale derulării |
|acestora; |
|c) metodologia de |
|desfășurare a ultimului |
|concurs pentru funcția |
|de director CSUD și |
|dovezi ale derulării |
|acestuia; |
|d) metodologii de |
|organizare și |
|desfășurare a studiilor |
|de doctorat (de |
|admitere a studenților |
|doctoranzi, de |
|finalizare a studiilor |
|de doctorat); |
|e) existența unor |
|mecanisme de |
|recunoaștere a |
|calității de conducător |
|de doctorat și de |
|echivalare a |
|doctoratului obținut în |
|alte state; |
|f) structuri de |
|conducere funcționale |
|[IOSUD/CSUD/Consiliul |
|școlii doctorale |
|(regularitatea |
|convocării |
|ședințelor)]; |
|g) contractul de studii |

universitare de doctorat;
h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.
A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în [art. 17](#) alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin [Hotărârea Guvernului nr. 681/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic
A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului

		de similitudine în toate tezele de doctorat
A.2. Infrastructura de cercetare	A.2.1. IOSUD/ Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	A.2.1.1. IOSUD/Școala doctorală prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor doctorale (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.). A.2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil. A.2.1.3. IOSUD/Școala doctorală demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de

		<p>cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.</p>
A.3. Calitatea resursei umane	A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.	<p>*) A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat [3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare], nu</p>

| depășește 20%. |
| A.3.1.2. Cel puțin 50% |
| din totalul |
| activităților didactice |
| aferente unui program |
| de studii universitare |
| de doctorat gestionat |
| de școala doctorală |
| supusă procesului de |
| evaluare este livrat de |
| cadre didactice/de |
| cercetare titulare ale |
| IOSUD, cu respectarea |
| legislației în vigoare |
| cu privire la gradul de |
| încărcare a normei cu |
| activități didactice și |
| de cercetare. Prin |
| calitatea de titular în |
| cadrul IOSUD analizat |
| se înțelege acel |
| conducător de doctorat |
| care are un contract de |
| muncă cu normă întreagă |
| pe perioadă |
| nedeterminată în |
| instituția de |
| învățământ superior |
| coordonatoare a IOSUD |
| sau în una dintre |
| instituțiile componente |
| ale consorțiului care |
| formează IOSUD sau |
| parteneriatele |
| încheiate în condițiile |
| [art. 6](#) din Codul |
| aprobat prin |

			<u>Hotărârea Guvernului nr. 681/2011</u> , cu modificările și completările ulterioare.
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.	*) B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. B.1.1.2. IOSUD/Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor

		programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adekvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor. B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral. B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate,

		<p>aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.</p> <p>B.2.1.4. IOSUD trebuie să demonstreze că dispune de mecanisme de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat prin care să se asigure că acestea corespund nivelului 8 de calificare conform Cadrului național al calificărilor.</p>
<p>B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora</p>	<p>B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin</p>	<p>B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse,</p>

		transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.	patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).
	B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate	B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.	B.4.1.1. La nivelul de IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.
C.	C.1. Existența și	C.1.1. Există	*) C.1.1.1. IOSUD a

MANAGEMENTUL	derularea	cadrul	dezvoltat și aplică
CALITĂȚII	periodică a	instituțional și	periodic o procedură de
	sistemului de	se aplică o	evaluare și
	asigurare internă	procedură pentru	monitorizare internă a
	a calității	monitorizarea	evoluției școlilor
		asigurării interne	doctorale, între
		a calității,	criteriile evaluate
		precum și politici	regăsindu-se
		de asigurare	obligatoriu:
		internă a	a) activitatea
		calității	științifică a
		relevante.	conducătorilor de
			doctorat;
			b) infrastructura și
			logistica necesare
			desfășurării
			activității de
			cercetare;
			c) procedurile și
			normele subsecvente pe
			baza cărora se
			organizează studiile
			doctorale.
			C.1.1.2. Asociațiile
			studentești și/sau
			studentii reprezentanți
			organizează alegeri în
			rândul studenților
			doctoranzi, pentru
			poziții în CSUD, prin
			vot universal, direct
			și secret, toți
			studentii doctoranzi
			având dreptul să aleagă
			și să fie aleși.
			*) C.1.1.3. Asociațiile
			studentești și/sau

		<p>studentii reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studentii doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. *) C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.</p>
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	C.2.1. Informațiile de interes pentru studentii doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile	C.2.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

	spre consultare în	a) regulamentul școlii
	format electronic.	doctorale;
		b) regulamentul de
		admitere;
		c) contractul de studii
		doctorale;
		d) regulamentul de
		finalizare a studiilor
		care să includă și
		procedura de susținere
		publică a tezei;
		e) conținutul
		programelor de studii;
		f) profilul științific
		și ariile tematice/
		temele de cercetare ale
		conducătorilor de
		doctorat din școală,
		precum și date
		instituționale de
		contact ale acestora;
		g) lista doctoranzilor
		din școală cu
		informațiile de bază
		(anul înmatriculării;
		conducător);
		h) informații despre
		standardele de
		elaborare ale tezei de
		doctorat;
		i) linkuri către
		rezumatele tezelor de
		doctorat care urmează a
		fi susținute public,
		precum și data, ora,
		locația unde vor fi
		susținute acestea, cu

		cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
	C.2.2. IOSUD/ Școala doctorală asigură studentșilor doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.	C.2.2.1. Toți studentșii doctoranzi au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. C.2.2.3. Toți studentșii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.
C.3. Gradul de internaționalizare	C.3.1. IOSUD/ Școala doctorală are o strategie și o aplică pentru creșterea gradului de	*) C.3.1.1. Școala doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din

internaționalizare	străinătate, cu
la studiilor	institute de cercetare,
doctorale.	cu companii care
	desfășoară activități
	în domeniul studiat,
	care vizează
	mobilitatea studenților
	doctoranzi și a
	cadrelor didactice (de
	exemplu, acorduri
	ERASMUS pentru ciclul
	de studii doctorale).
	Cel puțin 35% dintre
	studenții doctoranzi au
	efectuat un stagiu de
	pregătire în
	străinătate sau o altă
	formă de mobilitate
	precum participarea la
	conferințe științifice
	internaționale.
	C.3.1.2. Școala
	doctorală sprijină,
	inclusiv financiar,
	organizarea unor
	doctorate în cotutelă
	internațională,
	respectiv invitarea
	unor experți
	recunoscuți care să
	susțină cursuri/
	prelegeri pentru
	studenții doctoranzi.
	*) C.3.1.3. Cel puțin
	10% din tezele de
	doctorat din cadrul
	școlii doctorale sunt

		<p>redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.</p> <p>C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>
C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică	C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.	C.4.1.1. IOSUD/Școala doctorală pune în aplicare prevederile unui cod de etică și deontologie/integritate academică, prin care apără valorile libertății și integrității academice, ale autonomiei universitare și dispune de:

| - practici și mecanisme
| pentru prevenirea
| fraudelor atât din
| perspectiva
| instituțională, cât și
| din perspectiva
| studenților doctoranzi;
| - practici pentru
| prevenirea eventualelor
| fraude în activitățile
| sale academice, de
| cercetare sau de orice
| altă natură, inclusiv
| măsuri active de
| prevenire și eliminare
| a oricăror forme de
| plagiat, precum și de
| promovare a
| principiilor de etică
| și integritate sau de
| respectare a
| proprietății
| intelectuale, a
| dreptului de autor și a
| drepturilor conexe în
| rândul tuturor
| membrilor comunității
| sale academice;
| - introducerea unor
| instrumente
| administrative care să
| asigure aplicarea unor
| sancțiuni efective și
| eliminatorii;
| - mecanisme și măsuri
| pentru asigurarea
| legalității de șanse și

|protejarea împotriva |
|intoleranței și a |
|discriminării de orice |
|fel. |
|IOSUD monitorizează și |
|evaluează permanent |
|aceste practici și |
|poate face dovada |
|aplicării lor pentru |
|toate activitățile |
|desfășurate și a |
|implicării studenților |
|în toate aceste |
|proces, iar |
|rezultatele |
|monitorizării sunt |
|făcute publice anual |
|sau ori de câte ori |
|este necesar. |
|IOSUD/Școala doctorală |
|are o politică bazată |
|pe prevenție cu privire |
|la eventuala încălcare |
|a codului de etică și |
|integritate academică, |
|demonstrând prin |
|poziționări publice, |
|studii, analize sau |
|măsuri acest fapt. |
|*) C.4.1.2. Toate |
|sesizările cu privire |
|la suspiciunile de |
|plagiat aferente unor |
|teze de doctorat au |
|fost analizate și |
|soluționate de IOSUD în |
|termenul legal prevăzut |

| pentru exprimarea |
| punctului de vedere |
| scris față de sesizarea |
| primită. |
| C.4.1.3. În rapoartele |
| anuale ale Comisiei de |
| etică din cadrul IOSUD |
| se regăsesc informații |
| privind stadiul |
| soluționării fiecărui |
| caz în care a existat o |
| sesizare sau o |
| autosesizare relevantă |
| pentru studiile |
| doctorale cu privire la |
| încălcarea unor norme |
| și aspecte etice, iar |
| din descrierea acestora |
| nu rezultă întârzieri |
| față de termenul legal |
| de rezolvare precizat |
| pentru astfel de cazuri |
| prin reglementări |
| naționale sau |
| instituționale. |
| C.4.1.4. Măsurile |
| întreprinse de IOSUD în |
| urma deciziilor |
| definitive ale CNATDCU |
| de retragere a titlului |
| de doctor în urma |
| sesizărilor de plagiat |
| au vizat cel puțin una |
| dintre următoarele |
| acțiuni: |
| a) suspendarea |
| dreptului de a admite |

|noi doctoranzi pentru o|
|perioadă de 3 ani a |
|conducătorului de |
|doctorat care a |
|coordonat o teză de |
|doctorat cu decizie |
|definitivă de retragere|
|a titlului de doctor |
|pentru plagiat; |
|b) excluderea din IOSUD|
|a conducătorului de |
|doctorat care a |
|coordonat două sau mai |
|multe teze de doctorat |
|cu decizie definitivă |
|de retragere a titlului|
|de doctor pentru |
|plagiat; |
|c) suspendarea |
|organizării procesului |
|de admitere pentru |
|domeniul de doctorat |
|respectiv, pentru o |
|perioadă de 2 ani, în |
|cazul în care în |
|domeniul de doctorat |
|respectiv a fost |
|coordonată o teză de |
|doctorat cu decizie |
|definitivă de retragere|
|a titlului de doctor |
|pentru plagiat. |
|*) C.4.1.5. Referenții |
|științifici care au |
|făcut parte din |
|comisiile de susținere |
|publică a două sau mai |

				multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani. C.4.1.6. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).
--	--	--	--	--

*) Indicatorii semnalizați prin asterisc au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a școlilor doctorale, în condițiile [art. 17](#) din [anexa nr. 1](#) la ordin. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe. Pe parcursul acestei perioade, Agenția va urmări progresul realizat de către școlile doctorale în cauză, prin rapoarte periodice transmise de către IOSUD și/sau prin vizite la fața locului, analiza finală a îndeplinirii indicatorilor realizându-se în momentul respectării integrale a acestora, dar fără a se depăși perioada de grație acordată de Agenție în urma evaluării inițiale.