



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Inginerie Chimică și Biotehnologii
1.3 Departamentul	Știința și Ingineria Materialelor Oxidice și Nanomateriale
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie Chimică
1.5 Programul de studii universitare	Știința și Ingineria Materialelor Oxidice și Nanomateriale
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limbă modernă I – EN Modern Language I - EN						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar	Lect. univ. dr. Carmen GHINEA						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op
2.8 Categoria formativă	DC	2.9 Codul disciplinei	UPB.11.C.01.Op.007				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					0
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Limbă modernă I – Engleză
4.2 de rezultate ale învățării	Comunicare în limba străină (una dintre cele 8 competențe cheie din Cadru European Comun de Referință pentru Limbi-CECRL)

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Condiții de iluminare și ventilație corespunzătoare.• Prezența materialelor didactice auxiliare (ex. fișe de lucru, studii de caz, prezentări PowerPoint).
5.2 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tablă și instrumente de scris (cretă sau marker), videoproiector, CD player, mijloace de comunicare media online, Internet.

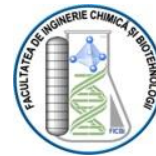
6. Obiectiv general

Această disciplină are ca obiectiv sprijinirea studenților în dezvoltarea competențelor necesare utilizării corecte și eficiente a elementelor de gramatică și vocabular specifice limbii engleze, în contexte profesionale și tehnico-științifice. Totodată, cursul urmărește consolidarea capacității studenților de a lucra atât individual, cât și în echipă.

Tematica abordată include noțiuni fundamentale și avansate de gramatică, vocabular și comunicare, contribuind astfel la formarea abilităților de exprimare profesională în limba engleză. Prin parcurgerea acestei discipline, studenții își dezvoltă capacitatea de a prezenta și interpreta concepte, fapte și opinii, atât oral cât și în scris (vorbire, citire, scriere), precum și competențele de mediere și înțelegere interculturală. Aceste deprinderi sunt esențiale pentru ca viitorul inginer să poată comunica eficient și adecvat în contexte sociale, profesionale și culturale variate, dincolo de mediul academic.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">• Înțelege importanța utilizării limbajului general în context profesional;• Înțelege o gamă largă de vocabular și structuri gramaticale complexe în limba străină.• Definește noțiuni specifice comunicării profesionale și tehnico-științifice;• Identifică și alege variații de limbaj în situații profesionale specifice;• Asimilează termeni specializați de limbă;• Aprofundează cunoașterea unei limbi străine la nivel academic și profesional.
------------	--



Abilități	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrează capacitatea de comunicare într-o limbă străină prin simularea unei situații profesionale;• Utilizează adecvat și corect limbajul însușit în diverse situații de comunicare orală/scrisă din sfera profesională;• Utilizează argumentat principiile specifice domeniului cultural și profesional;• Lucrează productiv în echipă;• Elaborează un text științific/prezentare PPT.• Rezolvă aplicații practice;• Extrage și interpretează mesajul din textul ascultat prin utilizarea elementelor de vocabular și gramaticale (explicarea și interpretarea sensurilor exprimate);• Analizează și sesizează semnificațiile implicite și identifică tipul de mesaj transmis (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de comunicare orală);• Aplică cunoștințele de limbă pentru o exprimare coerentă, corectă și adecvată în diverse tipuri de documente scrise (eseu, scrisoare, raport, CV etc.).
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">• folosește diverse metode și instrumente pentru a comunica informații din domeniul disciplinei în mod eficient, pentru a descrie activitățile și a comunica rezultatele lor unui public specializat și nespecializat în contexte naționale și internaționale și societății în general;• comunică și colaborează cu ceilalți colegi și cadrele didactice în desfășurarea activităților didactice;• ia decizii în vederea rezolvării problemelor curente, sau imprevizibile, care apar în procesul de exploatare a sistemelor hidraulice și hidroenergetice;• se angajează independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții;• se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei

8. Metode de predare

Pornind de la analiza stilurilor de învățare și a nevoilor specifice ale studenților, desfășurarea disciplinei va combina activități teoretice (de curs) cu activități aplicative (de seminar), utilizând o varietate de metode didactice adaptate contextului universitar.

La curs, predarea se va realiza prin metode expositive (prelegere, expunere sistematică), susținute de materiale vizuale (prezentări PowerPoint, scheme, diagrame), resurse audio și exemple relevante din domeniul tehnico-științific. Se vor aborda teme precum structuri gramaticale esențiale și avansate, vocabular de specialitate, elemente de comunicare profesională, redactarea de mesaje formale și interpretarea textelor de specialitate în limba engleză. Cursurile vor fi interactive, încurajând întrebările, discuțiile și intervențiile punctuale pentru clarificarea conceptelor.

Activitățile de seminar vor avea un caracter aplicativ și interactiv, urmărind consolidarea noțiunilor teoretice prin exerciții practice de comunicare orală și scrisă, traduceri, jocuri de rol, simulări și rezolvarea de sarcini specifice mediului profesional (e.g., redactarea unui e-mail formal, realizarea unei prezentări tehnice în limba engleză). Fiecare seminar va începe cu o scurtă recapitulare a conținutului anterior, pentru a asigura continuitatea în învățare.

Se vor valorifica metode didactice centrate pe student, precum învățarea prin descoperire, cooperare și rezolvare de probleme. Studenții vor fi încurajați să colaboreze în echipă, să comunice eficient și să exerseze mecanisme de feedback constructiv, ascultare activă și comunicare asertivă, în vederea adaptării la diverse situații educaționale și profesionale.

Prin îmbinarea conținutului teoretic cu aplicațiile practice, disciplina oferă un cadru favorabil dezvoltării competențelor lingvistice, sociale și interculturale, esențiale pentru comunicarea profesională eficientă în limba engleză, în contexte internaționale.



9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1.	Comunicarea și mediul profesional <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea pentru un job• Redactarea corespondenței profesionale/ CV/scrisoare de intenție, e-mail/memo• Prezentări pe diferite teme, limbaj general	6
2.	Prezentări orale și luări de cuvânt în contexte profesionale Structura unei prezentări, utilizarea mijloacelor vizuale, tehnici de exprimare clară	4
3.	Lectura și interpretarea textelor de specialitate Analiza articolelor tehnice, broșurilor, fișelor tehnice.	4
	Total:	28

Bibliografie:

1. *** *English for Professional Communication*, Printech, Bucuresti, 2004
2. S. Sweeney, *English for Professional Communication*, Cambridge University Press, 2003
3. S. Gore, D. Smith, *English for Presentations*, Oxford University Press, 2007
4. D. Smith, *English for E-mails*, Oxford University Press, 2007
5. M. Ibbotson, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2008
6. Eric. H. Glendinning; Norman, Glendinning, *English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2001
7. Stephen, Bailey. (2006). *Academic Writing*. Routledge. London & New York.
8. Carmen, Bombardó, Solés, Marta, Aguilar, Pérez, Cláudia, Barahona, Fuentes. (2007). *Technical Writing. A Guide for Effective Communication*. Ediciones UPC. Spain.
9. Nicky Riddiford. (2017). *Communicating Effectively in a Job Interview*. Victoria University of Wellington. New Zealand.
10. J. Swales. (2010). *Writing Scientific English*. Nelson.
11. R. Goldbort. (2006). *Writing for Science*. Yale University Press, New Haven & London.
12. Birgitta, Malmfors, P. Garnsworthy, M. Grossman. (2009). *Writing and Presenting Scientific Papers*. Nottingham University Press, UK.
13. Prepelita – Raileanu Brandusa, *Education in the Age of Information & Communication Technology*, Editura Universității din Bucuresti, 2014.
14. Prepelita – Raileanu Brandusa, *English Civilisation – Sciences, Literature & Arts*, Editura Universității din Bucuresti, 2009.
15. Prepelita-Răileanu Brândușa, *ENGLISH – ROMANIAN Dictionary of Mathematics and Systems Theory, Geometry* Balkan Press, Dictionaries 1, București, 2006.
16. Powell Mark, *Dynamic Presentations*, Cambridge University Press, 2011
17. Williams Erica, *Presentations in English*, Macmillan Publishers Ltd., 2008.
18. Hughes John & Mallett Andrew, *Successful Presentations, Video Course*, Oxford University Press, 2014.
19. Sweeney Simon, *English for Business Communication*, Cambridge University Press, 2012
20. Bonamy David, *Technical English 3*, Pearson Education Limited, 2017
21. Mascull Bill, *Business Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2018
22. Viorica Danila - *Engleza tehnica. Dictionar de termeni si expresii*, Editura Colosseum, 1995

SEMINAR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Comunicarea și mediul profesional <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea pentru un job• Redactarea corespondenței profesionale/ CV/scrisoare de intenție, e-mail/memo• Prezentări pe diferite teme, limbaj general	10



2.	Tehnici de prezentare	6
3.	Limbajul tehnic și engleza pentru inginerie <ul style="list-style-type: none">• Caracteristici ale domeniului ingineresc (specializări, materiale, procese tehnologice)	8
4.	Evaluare continuă/verificare finală	4
Total:		28

Bibliografie:

13. *** *English for Professional Communication*, Printech, Bucuresti, 2004
14. S. Sweeney, *English for Professional Communication*, Cambridge University Press, 2003
15. S. Gore, D. Smith, *English for Presentations*, Oxford University Press, 2007
16. D. Smith, *English for E-mails*, Oxford University Press, 2007
17. M. Ibbotson, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2008
18. Eric. H. Glendinning; Norman, Glendinning, *English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2001
19. Stephen, Bailey. (2006). *Academic Writing*. Routledge. London & New York.
20. Carmen, Bombardó, Solés, Marta, Aguilar, Pérez, Cláudia, Barahona, Fuentes. (2007). *Technical Writing. A Guide for Effective Communication*. Ediciones UPC. Spain.
21. Nicky Riddiford. (2017). *Communicating Effectively in a Job Interview*. Victoria University of Wellington. New Zealand.
22. J. Swales. (2010). *Writing Scientific English*. Nelson.
23. R. Goldbort. (2006). *Writing for Science*. Yale University Press, New Haven & London.
24. Birgitta, Malmfors, P. Garnsworthy, M. Grossman. (2009). *Writing and Presenting Scientific Papers*. Nottingham University Press, UK.
13. Prepelita – Raileanu Brandusa, *Education in the Age of Information & Communication Technology*, Editura Universității din Bucuresti, 2014.
14. Prepelita – Raileanu Brandusa, *English Civilisation – Sciences, Literature & Arts*, Editura Universității din Bucuresti, 2009.
15. Prepelita-Răileanu Brândușa, *ENGLISH – ROMANIAN Dictionary of Mathematics and Systems Theory, Geometry* Balkan Press, Dictionaries 1, București, 2006.
16. Powell Mark, *Dynamic Presentations*, Cambridge University Press, 2011
17. Williams Erica, *Presentations in English*, Macmillan Publishers Ltd., 2008.
18. Hughes John & Mallett Andrew, *Successful Presentations, Video Course*, Oxford University Press, 2014.
19. Sweeney Simon, *English for Business Communication*, Cambridge University Press, 2012
20. Bonamy David, *Technical English 3*, Pearson Education Limited, 2017
21. Mascull Bill, *Business Vocabulary in Use*, Cambridge University Press, 2018
22. Viorica Danila - *Engleza tehnica. Dictionar de termeni si expresii*, Editura Colosseum, 1995

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificare parcurs	Evaluare pe parcurs	20%
	Verificare finală	Test	30%
10.5 Seminar	Interactivitate, îndeplinirea sarcinilor de lucru	1. Teme de casă, activitate la seminar; 2. Evaluare orală continuă (mid term test) 3. verificare finală scrisă	1. 20% 2. 20% 3. 10%
10.6 Condiții de promovare			
• Punctajul minim pentru promovarea acestei discipline este de 50 puncte.			



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București**



Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii

- Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă din însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (puncte ale căror sumă este 100), iar punctajul total se transformă în notă (de la 1 la 10) prin împărțire la 10 și rotunjire (cu excepția notei 5 care se obține prin trunchiere).

Data completării

03.03.2025

Titulari de curs

Lect. univ. dr. Carmen GHINEA

Titular de aplicații

Lect. univ. dr. Carmen GHINEA

Data avizării în
departament

02.07.2025

Director de departament

Conf. Dr. Ing. Adrian NICOARĂ

Data aprobării în
Consiliul Facultății

04.07.2025

Decan

Prof. dr. ing. Cristina ORBECI