

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

|                                                   |                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/            | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie<br>POLITEHNICA din București/ |
| 1.2 Facultatea                                    | Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii                               |
| 1.3 Departamentul                                 | Chimie Analitica si Ingineria Mediului                                         |
| 1.4 Domeniul de studii universitare               | Ingineria Mediului                                                             |
| 1.5 Programul de studii universitare              | Ingineria și Protecția Mediului în Industria Chimică și Petrochimică           |
| 1.6 Ciclul de studii universitare                 | Licență                                                                        |
| 1.7 Limba de predare                              | Română                                                                         |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | București                                                                      |

2. Date despre disciplină

|                                                            |                                                                                                  |                       |                    |                        |   |                          |                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|---|--------------------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/<br>Course title<br>(ro)<br>(en) | Optional III Finantarea Proiectelor de Mediu<br>Optional III Financing of Environmental Projects |                       |                    |                        |   |                          |                 |
| 2.2 Titularii activităților de curs                        | Prof.dr.ing. Daniela Simina Ștefan<br>Prof.dr.ing. Claudia Simonescu                             |                       |                    |                        |   |                          |                 |
| 2.3 Titularii activităților de laborator                   |                                                                                                  |                       |                    |                        |   |                          |                 |
| 2.4 Anul de studiu                                         | 4                                                                                                | 2.5 Semestrul         | I                  | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Statutul disciplinei | Op <sup>1</sup> |
| 2.8 Categoria formativă                                    | DS <sup>2</sup>                                                                                  | 2.9 Codul disciplinei | UPB.11.S.07.Op.008 |                        |   |                          |                 |

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |                 |                     |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/                                                     | 2               | Din care: 3.2 curs  | 2  | 3.3 seminar/laborator | 0   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 28              | Din care: 3.5 curs/ | 28 | 3.6 seminar/laborator | 0   |
| Distribuția fondului de timp                                                       |                 |                     |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |                 |                     |    |                       | 8   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |                 |                     |    |                       | 8   |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri    |                 |                     |    |                       |     |
| Tutorat                                                                            |                 |                     |    |                       | 0   |
| Examinări                                                                          |                 |                     |    |                       | 4   |
| Alte activități (dacă există):                                                     |                 |                     |    |                       | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual/                                                   | 22              |                     |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                          | 50 <sup>3</sup> |                     |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                             | 2 <sup>4</sup>  |                     |    |                       |     |

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum              | Parcurgerea următoarelor discipline:<br>Bazele ingineriei chimice, Economie generală, Informatică aplicată, Legislație de mediu, Protecția mediului, Chimia Mediului, Biochimia Mediului, Management și MarketingII, Managementul proiectelor de mediu, Sisteme de management de mediu, Evaluarea impactului de mediu, Gestiunea deșeurilor                                                                                                    |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Competențe lingvistice:<br>-capacitatea de a citi și înțelege texte de specialitate într-o limbă de circulație (engleză);<br>Competențe științifice:<br>- identificarea posibilelor surse de finanțare, înțelegerea cerințelor și a criteriilor de eligibilitate,<br>-capacitatea de a realiza o cerere de finanțare în concordanță cu solicitările din Ghidul applicantului.<br>-capacitatea de a utiliza platforme de depunere a proiectelor |

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                              | -Cursul este interactiv (expunere și dezbateri), participarea cursanților este încurajată.<br>- Suportul de curs va fi prezentat sintetic sub formă de fișiere Word și PowerPoint, scheme și schițe. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | -                                                                                                                                                                                                    |

#### 6. Obiectiv general

Disciplina **Finanțarea Proiectelor de Mediu** se studiază în cadrul domeniului Ingineria mediului, specializarea “Ingineria mediului în industria chimică și petrochimică”. Cursul urmărește familiarizarea studenților cu procedura de elaborare a unei cereri de finanțare sau doar a unor componente ale proiectului (plan de afaceri, studiu de fezabilitate, studiu de piață, plan de afaceri, bugetul unui proiect etc.). Aceste cunoștințe contribuie la formarea a unei imagini de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului. În cadrul acestui curs se realizează dobândirea cunoștințelor necesare pentru realizarea de cereri de finanțare pentru proiecte.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului.

#### 7. Rezultatele învățării



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Enumeră cele mai importante etape care se parcurg în realizarea cererilor de finanțare a proiectelor</li><li>• Explică noțiuni specifice domeniului;</li><li>• Utilizarea vocabularului științific specific domeniului;</li><li>• Recunoaște etapele care au relevanță în realizarea proiectului;</li><li>• Înțelegerea logicii în expunerea etapelor proceselor de cercetare, a riscurilor și a livrabilelor;</li><li>• Identificarea și realizarea Diagramelor Gant, a planurilor de lucru, evaluarea cheltuielilor pe categorii, ;</li><li>• Capacitatea de a distribui resursele de personal și financiare în concordanță cu planurile de activitate.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Selectează și grupează informații relevante într-un context dat;</li><li>• Utilizează argumentat principii specifice în vederea demonstrării utilității propunerii</li><li>• Identifică soluții și propune planuri de rezolvare/proiecte. /</li><li>• Formulează puncte de vedere și concluzii la experimentele realizate.</li><li>• Anticipează etapele/modurile de rezolvare al unor probleme care pot apărea pe parcursul derulării proiectului</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"><li>• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.</li><li>• Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.</li><li>• Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.</li><li>• Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. /</li><li>• Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.</li><li>• Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. /</li><li>• Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător.</li><li>• Analizează și interpretează oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. /.</li><li>• Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).</li></ul> |

## 8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.



## 9. Conținuturi

| CURS      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Capitolul | Conținutul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nr. ore |
| I         | Integrarea strategiilor naționale în politicile europene, Obiectivele tematice generale ale cadrului financiar. Programe de finanțare a proiectelor de mediu                                                                                                                                                                           | 2       |
| II        | Identifi carea surselor definanțare la nivel national si international (EUFISCDI, EUREKA, HORIZONT, ERANET, ERAMIN, etc) si metode de cautare                                                                                                                                                                                          | 2       |
| III       | Ghidul solicitantului<br>- eligibilitatea solicitanților, proiectelor, activităților și cheltuielilor<br>- modalități de finanțare                                                                                                                                                                                                     | 4       |
| IV        | Completarea formularului cererii de finanțare:<br>- lista activitatilor si subactivitatilor si descrierea lor<br>- diagrama Gantt<br>- livrabile<br>- riscuri<br>- managementul de proiect: metodologia de implementare , capitalul uman<br>- indicatori de realizare si de rezultat<br>- bugetul proiectului categoriei de cheltuieli | 6       |
| V         | Studiu de fezabilitate in cazul investițiilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4       |
| VI        | Studiu de piață Plan de afaceri                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4       |
| VII       | Documentatia necesara pentru obținerea avize si acorduri (certIFICATE de urbanism, avize de principiu pentru asigurare utilități, Acordul de mediu, etc.)                                                                                                                                                                              | 4       |
| VIII      | Verificare finala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2       |
| Total:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28      |

### Bibliografie

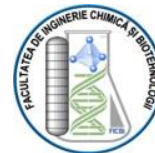
- [uefiscdi.gov.ro](http://uefiscdi.gov.ro) :: Program Educație și Ocupare (PEO)
- [uefiscdi.gov.ro](http://uefiscdi.gov.ro) :: Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
- [uefiscdi.gov.ro](http://uefiscdi.gov.ro) :: Proposal for the deployment of EBSI production nodes and provision of support services to EBSI network at the european level
- .. HG 28/2008, Conținutul cadru al documentației tehnico-economice aferente investițiilor publice și structura și metodologia elaborării devizului general
- ORDIN Nr. 860 din 26 septembrie 2002 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a impactului asupra mediului și de emitere a acordului de mediu
- ORDIN nr. 1298 din 28 aprilie 2011 pentru modificarea Procedurii de emitere a autorizației de mediu, aprobată prin Ordinul ministrului mediului și dezvoltării durabile nr. 1.798/2007
- Andrea Kramer, Energy and Environmental Project Finance Law and Taxation: New Investment Techniques 1st Edition, 2009, ISBN-13 : 978-0195390490

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare                 | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Activitate la curs        | Activitatea la curs/Evaluare pe parcurs | 40% din nota finală          |
|                | Activitate individuală    | Teme de casa/Referate- alte lucrari     | 40% din nota finală          |



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea Inginerie Chimică și Biotehnologii**



|                                                                                                                             |                      |                   |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
|                                                                                                                             | Examen final (scris) | Verificare -scris | 20% din nota finală |
| 10.5                                                                                                                        |                      |                   |                     |
| Seminar/laborator/proiect                                                                                                   |                      |                   |                     |
| 10.6 Condiții de promovare                                                                                                  |                      |                   |                     |
| -Prezentarea temei de casă<br>-Prezentarea soluțiilor pentru anumite sarcini date;<br>- Obținerea a 50% din examenul final. |                      |                   |                     |

Data completării

26.05.2025

Titularii de curs

Prof.dr.ing. Daniela Simina STEFAN

Prof.dr.ing. Claudia Simonescu

Titularii de aplicații

Data avizării în  
departament

03.06.2025

Director de departament

Prof.dr.ing. Ioan Ștefan VOICU

Data aprobării în  
Consiliul Facultății

04.07.2025

Decan

Prof.dr.ing. Cristina ORBECI