



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii
1.3 Departamentul	Chimie Analitică și Ingineria Mediului
1.4 Domeniul de studii universitare	Ingineria mediului
1.5 Programul de studii universitare	Ingineria și Protecția Mediului în Industria Chimică și Petrochimică
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	LEGISLAȚIA MEDIULUI ENVIRONMENTAL LEGISLATION						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof.dr.ing. ORBECI CRISTINA						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	-						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei/	Op
2.8 Categoria formativă	S	2.9 Codul disciplinei	UPB.11.S.07.Op.007				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					16
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					
Alte activități (dacă există):					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: Prevenirea poluării și protecția mediului, Chimia Mediului, Gestionarea Deșeurilor I.
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea cunoștințelor prezentate la cursul anterior și înțelegerea principalelor elemente de legislație națională, europeană și internațională.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	• Suport de învățare – legi, regulamente, directive. • Suport logistic – ecran proiecție, proiector multimedia, conexiune internet, platformele on-line Moodle și Microsoft Teams.
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	

6. Obiectiv general

Disciplina Legislație Mediului se studiază în cadrul domeniului Ingineria Mediului, specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industria Chimică și Petrochimică și își propune să familiarizeze studenții cu principalele elemente de legislație națională, internațională și europeană.

Disciplina Legislație Mediului oferă studenților studiul principalelor elemente de legislație internațională, europeană și națională în domeniul protecției mediului și înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă oferind instrumente necesare aplicării la nivel național a politicilor de mediu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• familiarizarea cu termenii specifici politicii de mediu • înțelegerea efectelor politicii internaționale și comunitare asupra legislației naționale din domeniul protecției mediului • înțelegerea conceptului de dezvoltare durabilă/sustenabilitate • conștientizarea necesității aplicării corecte a legislației de mediu • înțelegerea procedurii de infringement
Abilități	• Selectează și grupează informații relevante într-un anumit context dat. • Utilizează argumentat principii specifice în vederea rezolvării unor situații care necesită aplicarea legislației de mediu. • Lucrează productiv și sistematic în echipă. • Elaborează un text științific. • Verifică experimental soluții identificate. • Rezolvă aplicații practice. • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte. • Formulează concluzii la experimentele realizate. • Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare.



Responsabilitate și autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate și interes pentru noi contexte de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat • Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică • Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. • Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).
--------------------------------------	--

8. Metode de predare

Procesul didactic de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea) cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe modele bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite clipuri video care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările Power Point utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore



I	IZVOARELE PROTECȚIEI MEDIULUI. Prezentarea situației la nivel internațional, european și național.	2
II	POLITICA DE MEDIU. Politica de mediu la nivelul Uniunii Europene. Programe de acțiune în domeniul protecției mediului. Politica de mediu la nivel național. Programul Operațional Sectorial (POS Mediu)	4
III	NEGOCIERILE DE ADERARE A ROMÂNIEI LA UE ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI. Context general. Criterii de aderare. Istoricul negocierilor. Perioade de tranziție obținute de România în domeniul protecției mediului.	6
IV	SURSE DE FINANȚARE COMUNITARE POST-ADERARE ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI. Fondurile Structurale și de Coeziune (“Instrumente structurale”); Programul LIFE+; Fondul de Mediu.	4
V	PARTICULARITĂȚI ALE ACQUIS-ULUI COMUNITAR ÎN DOMENIUL PROTECȚIEI MEDIULUI. Legislație orizontală. Calitatea aerului. Schimbări climatice. Controlul poluării și managementul riscului. Managementul deșeurilor. Protecția naturii. Substanțe chimice și Organisme modificate genetic. Calitatea apei. Zgomot.	6
VI	DEZVOLTARE DURABILĂ. Strategia de dezvoltare durabilă a UE. Strategia dezvoltării durabile în România.	3
VII	PROCEDURA DE INFRINGEMENT. Procedura de infringement în dreptul comunitar. Declanșarea procedurii de infringement în domeniul protecției mediului în România.	3
Total:		28 ore

Bibliografie:

1. *Pe prima poziție se trece cursul în format electronic din Moodle.*
- a. *Nume și prenume titular de disciplină, denumirea disciplinei, suport de curs electronic, link-ul cursului din Moodle*
1. Anghel, I., & Ilie, M. (2021). Legislația protecției mediului. București: Editura Universul Juridic.
2. Popescu, C. (2019). Dreptul mediului. Note de curs. București: Editura C.H. Beck.
3. Mihăilescu, R. (2020). Politica de mediu a Uniunii Europene. Iași: Editura Polirom.
4. Comisia Europeană. (2022). Politica de mediu a Uniunii Europene - Documente oficiale. Bruxelles.
5. Agenția Națională pentru Protecția Mediului. (2023). Ghid de aplicare a legislației de mediu în România. București.
6. Lungu, E. (2021). Dezvoltare durabilă și protecția mediului. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
7. Ministerul Mediului. (2023). Strategia națională de dezvoltare durabilă a României 2030. București.
8. Vlăduț, S. (2018). Infringement-ul în dreptul mediului. București: Editura Hamangiu.
9. ***Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (consolidat). Articole relevante privind protecția mediului. Bruxelles: EUR-Lex.
10. ***Directivele și Regulamentele UE relevante în domeniul mediului, disponibile pe EUR-Lex (<https://eur-lex.europa.eu>).

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.		
Total:		

Bibliografie:



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare scrisă	Verificare pe parcurs (cu degrevare)	40%
	Activitate la curs	Răspuns la întrebări, implicare în activitatea din cadrul cursului	40%
	Evaluare scrisă	Verificare finală	20%
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Condiții de promovare			
• promovarea activității individuale minim 50% din punctaj • promovarea verificării finale minim 50% din punctaj • promovarea disciplinei (nota finală), minim nota 5			

Data completării
26.05.2025

Titular de curs
Prof. Dr. Ing. Cristina Orbeci

Titular(ii) de aplicații

Data avizării în departament
03.06.2025

Director de departament
Prof. Dr. Ing. Ștefan Ioan Voicu

Data aprobării în Consiliul Facultății
04.07.2025

Decan
Prof. Dr. Ing. Cristina Orbeci