

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii |
| 1.3 Departamentul | Chimie Anorganică și Ingineria mediului |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Ingineria Mediului |
| 1.5 Programul de studii universitare | Ingineria și Protecția Mediului în Industria Chimică și Petrochimică |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | București |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------------|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en) | Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. dr. Nicoleta NICULESCU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 4 | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Fa |
| 2.8 Tipul disciplinei | DC | | 2.9 Codul disciplinei | UPB.11.F.08.Fa.013 | | | |

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------------------|-----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar / laborator / proiect | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator / proiect | 0 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 22 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutorat | | | | | 0 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 22 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 50 ¹ |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

¹ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.



| | |
|--------------------------------|-----|
| 4.1 de curriculum | N/A |
| 4.2 de rezultate ale învățării | N/A |

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------------|--|
| 5.1 Curs | <ul style="list-style-type: none">Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector. |
| 5.2 Seminar / Laborator / Proiect | <ul style="list-style-type: none">N/A |

6. Obiectiv general

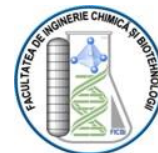
Această disciplină se studiază în cadrul domeniului chimie și își propune să familiarizeze studenții cu formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele:

- aprofundarea noțiunilor prezentate la curs, deprinderea noțiunilor de bază ale deontologiei academice;
- cunoașterea normelor care reglementează conduita academică în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;
- înțelegerea normelor etice (scopul lor, specificitatea în raport cu normele altor instituții similare, corelarea lor cu alte norme deontologice etc.);
- asimilarea normelor etice (raportarea lor nemijlocită la activitatea academică desfășurată de către fiecare dintre studenți în cadrul programelor de studii ale Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București).
- aplicarea cunoștințelor dobândite în raport cu specializările studenților;
- însușirea bunelor practici de conduită intelectuală;
- identificarea soluțiilor pentru dileme morale care apar în activitatea didactică (predare – evaluare) și de cercetare.

7. Rezultatele învățării

| | |
|-------------------|--|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none">Enumeră principalele doctrine etice.Definește noțiuni specifice domeniului.Describe/clasifică principalele aspecte ale culturii responsabilității în munca intelectuală.Redactează corect o lucrare de prezentare/diseminare a rezultatelor unei cercetări științifice în diverse domenii.Utilizează corect sursele de informare în activități didactice și proiecte de cercetare în redactarea lucrărilor științifice |
| Aptitudini | <ul style="list-style-type: none">Aplica normele existente în colectarea și procesarea datelor pe parcursul unei cercetări științifice în diverse domenii (științe sociale, științe exacte);Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale;Dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală.Participă eficient într-un proiect de echipă de cercetare științifică în diverse domenii. |



| | |
|--------------------------------------|--|
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none">• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează.• Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.• Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare.• Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice• Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat• Manifestă responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studențească/implicare în evenimentele din comunitatea academică• Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.• Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială).• Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. |
|--------------------------------------|--|

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

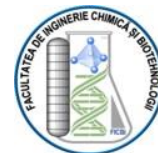
9. Conținuturi

| CURS: | | |
|-----------|--|-----------|
| Capitolul | Conținutul | Nr. ore |
| I | Noțiuni fundamentale de etică și etică academică. Educație-Etică-Morală-Moralitate | 4 |
| II | Integritatea - Valoare morală fundamentală | 4 |
| III | Dileme etice specifice mediului academic. Procesul de rezolvare a dilemelor etice | 4 |
| IV | Etica în cercetarea științifică. Buna conduită în activitatea de cercetare științifică | 4 |
| V | Etica în cercetare. Stabilirea colectivului de autori | 4 |
| VI | Plagiatul și autoplagiatul | 4 |
| VII | Cazuri notorii de fraudă științifică | 4 |
| | Total: | 28 |



Bibliografie:

1. *Lector univ. Dr. Niculescu Nicoleta, Etică și integritate academică, suport de curs electronic, link-ul cursului din Moodle: <https://curs.upb.ro/2024/course/view.php?id=9480>*
2. *Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității București, Prezentul volum este realizat prin programul CNFI-FDI-2018-0165 (CCEA Centru de cercetare în etică aplicată), 2018.*
3. *C. Sărmășanu, Note de curs, CNFIS-FDI-2018-0479 “Centru de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA-CENTER)”, 2018.*
4. *Costică NIȚUCĂ, ETICĂ ȘI INTEGRITATE, Suport de curs, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.*
5. *Raluca STAN, Suport de curs, Etica în cercetare și drepturi de autor, 2020*
6. *C. Stoenescu, Etica cercetării și proprietatea intelectuală, Ed. Univ. București, 2014.*
7. *Carmen Cozma, Etică. Suport de curs, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, CNFIS-FDI-2018-0479 (CEEIA-CENTER) 2018.*
8. *Centrul pentru Integritate Academică reprezintă un consorțiu format în 1997, din 200 de colegii și universități din SUA.*
9. *Cosima Rughiniș, Perspective și competențe etice. Suport de curs, Universitatea din București, 2010.*
10. *D. Șarpe, D. Popescu, A. Neagu, V. Ciucur, Standarde de integritate în mediul universitar, UEFISCDI, București, 2011.*
11. *Emilia Șercan, Deontologie academică. Ghid practic, Editura Universității București, 2017.*
12. *Gartig O., Noțiuni de proprietate intelectuală, Editura Lux Libris, Brașov, 1997.*
13. *Ghid Anti-plagiat, SNSPA, Facultatea de Administrație Publică, București, 2015, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013.*
14. *Ghid pentru standard de integritate aplicabile în sectorul educație, Proiect FSE, PO, Dezvoltarea Capacității Administrative, Cod SIMS 30324, Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare, MEN, 2013.*
15. *Ghid practic privind etica în cercetarea științifică, Realizat în cadrul proiectului „Eficientizarea procesului de monitorizare electronică a datelor privind activitățile și infrastructurile din domeniul cercetării și dezvoltării, prin implementarea de tehnologii moderne TIC, cu scopul de a deservi necesarul informațional al beneficiarilor serviciilor”, Cod SMIS 37678, Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional „Dezvoltarea Capacității Administrative”, 2017-2013.*
16. *Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.*
17. *Maria Gavrilesu, Note de curs, CNFIS-FDI-2018-0479 “Centru de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA-CENTER)”, 2018.*
18. *Mihaela Miroiu, Gabriela Blebea Nicolae, Introducere în etica profesională, Ed. Trei, 2001.*
19. *N. Seghedin, Note de curs, CNFIS-FDI-2018-0479 “Centru de studii și consultanță pentru Calitatea Educației, Etică și Integritate Academică (CEEIA-CENTER)”, 2018*
20. *Roxana Ghiațău, Etica profesiei didactice, Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2013.*
21. *Șerban Bobancu, Creativitate și Inventică, Universitatea „Transilvania” din Brașov, 2015.*
22. *Tănase Sârbu, Etică: valori și virtuți morale, Ed. Soc. Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.*
23. *Valentin Mureșan, Managementul eticii în organizații, Editura Universității București, 2009. Carta UPB. Document accesibil online: https://upb.ro/wp-content/uploads/2017/11/Carta_UPB_2016.pdf*
24. *Codul etic universitar (UPB). Document disponibil online: <http://www.obis.ro/wp-content/uploads/2011/10/codul-etice-universitar.pdf>*
25. *Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică și integritate academică din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București. Document disponibil online: <https://upb.ro/wp-content/uploads/2017/11/regulament-comisie-de-etica.pdf>*



10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none">cunoașterea noțiunilor teoretice fundamentale;cunoașterea modului de aplicare a teoriei la probleme specifice;claritatea, coerența și concizia expunerilor;documentarea și actualitatea temei alese;capacitatea de exemplificare;capacitatea de analiză și sinteză. | Test programat în ultimele două săptămâni ale semestrului (a 13 a sau a 14 a săptămână de activitate didactică), conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ în cadrul Studiilor Universitare de MASTERAT din Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București, referitor la încheierea disciplinelor prevăzute cu verificare pe parcurs (evaluare continuă) | 30% |
| | | elaborarea unui eseu de maxim 500 de cuvinte pe o temă liber aleasă | 50% |
| | | prezentă și activitate pe parcursul semestrului | 20% |
| 10.5 Seminar / laborator / proiect | | | |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |

Data completării

Titular de curs

Titular de aplicații

25.05.2025

Lector dr. ec. Nicoleta Niculescu

Data avizării în
departament
03.06.2025

Director de departament
Prof.dr.ing. Stefan Ioan VOICU

Data aprobării în
Consiliul Facultății
04.07.2025

Decan
Prof.dr.ing. Cristina Orbeci