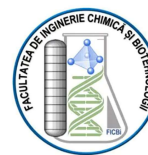




Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii
1.3 Departamentul	Chimie Organica CD Nenitescu
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Specializarea	Controlul si Expertiza Produselor Alimentare
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

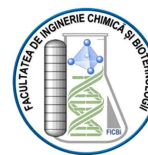
2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Politici si strategii globale de securitate alimentară Global food security policies and strategies						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	S.I. dr.ing Cezar COMĂNESCU Conf.dr.ing. Carolina CONSTANTIN						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	S.I. dr.ing Cezar COMĂNESCU Conf.dr.ing. Carolina CONSTANTIN						
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	D	2.9 Codul disciplinei	UPB.11.D.08.Ob.004				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: • Legislație în industria alimentară • Management • Principiile nutriției umane • Economie Generala • Informatică aplicată
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: • Folosirea elementara a unui calculator • Noțiuni elementare de management economic • Noțiuni elementare despre industria alimentara • Noțiuni elementare de legislație

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	• Seminarul se va desfășura într-o sală cu tablă, videoproiector și calculatoare conectate la internet

6. Obiectiv general

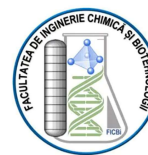
Cursul își propune să prezinte conceptele de bază care fundamentează politicile și strategiile de securitate alimentară, pornind de la nivel global, cu translație la nivel european si particularizare la nivel național.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Enumeră cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului. • Definește noțiuni specifice domeniului. • Describe/clasifică noțiuni/procese/fenomene/structuri. • Evidențiază consecințe și relații.
------------	--



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii



Aptitudini	• Lucrează productiv în echipă. • Utilizează argumentat principii specifice în vederea realizării unui proiect final • Interpretează adecvat relații de cauzalitate. • Identifică soluții și elaborează planuri de rezolvare/proiecte. • Argumentează soluțiile identificate/modurile de rezolvare. • Formulează concluzii referitoare la cercetarea bibliografică recomandată
Responsabilitate și autonomie	• Selectează surse bibliografice potrivite și le analizează. • Respectă principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate. • Demonstrează receptivitate pentru contexte noi de învățare. • Manifestă colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice • Demonstrează autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat • Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. • Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). • Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. • Analizează și valorifică oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate. • Demonstrează abilități de management al situațiilor din viața reală.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conservative-interactive, dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

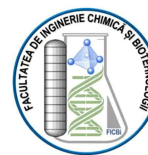
Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi



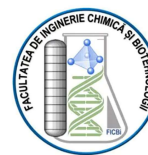
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii



CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Alimentația în contextul globalizării I.1. Noțiuni introductive de politică și strategie cu aplicare în securitatea alimentară I.2. Contextul european și național actual al agriculturii. Obiectivul strategic – Consolidarea Bio-Economiei Europene Bazata pe Cunoaștere – KBBE – European Knowledge Based Bio-Economy	4
II	Strategii și politici europene în domeniul alimentației II.1. Politica agricolă comună: istoric, prezent și perspective de viitor II.2. Dezvoltarea rurală: istoric, prezent și perspective de viitor	8
III	Strategia națională în domeniul securității alimentare III.1. Planul național de dezvoltare a României 2014-2020 și Planul Național Strategic PAC post 2020 III.2. Armonizarea politicilor naționale cu strategiile globale și europene în domeniul alimentației - Politici în domeniul agriculturii ecologice - Promovarea pieței interne de produse ecologice - Politica națională în domeniul industriei alimentare, structura consumului agro-alimentar - Politici în domeniul producerii și utilizării îngrășămintelor chimice și organice precum și a produselor de uz fitosanitar - Politici în domeniul securității alimentare III.3. Sistemul național de control al produselor agro-alimentare - Expertizarea și certificarea produselor alimentare cu recunoaștere europeană - Acordarea etichetei ecologice	8
IV	Oportunități de finanțare pentru proiecte de dezvoltare/cercetare europeană și națională în domeniul securității alimentare IV.1. Programul ORIZONT EUROPA - Apeluri deschise în domeniul securității alimentare - Tipuri și modele de proiecte IV.2. Fonduri structurale 2021 – 2027 - Structura Programelor Operaționale, obiective și priorități tematice - Obiective și măsuri în cadrul Planului National de Dezvoltare Rurală - Condiții de eligibilitate, criterii de evaluare pentru finanțarea proiectelor pentru «Tinerii fermieri » și « Fermele de subzistență » - Structura propunerii și Studiul de Fezabilitate pentru proiectul « Tineri fermieri »	8
Total:		28
Bibliografie: 1. S.I. dr.ing Cezar COMĂNESCU, S.I. dr. ing. Sergiu SIMA, S.I. dr. ing. Radu RACOVITA, <i>II-CHIM-L-A4-S2: Politici și strategii globale de securitate alimentară (Seria IPA – 2021)</i> https://curs.upb.ro/2021/course/view.php?id=4582 2. Site-ul Uniunii Europene: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries_en 3. Site-ul Ministerului Agriculturii si Dezvoltării Rurale: https://www.madr.ro/ 4. Site-ul UEFISCDI: https://uefiscdi.gov.ro/		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii



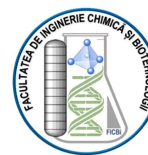
SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Elemente de machetare text utilizate în elaborarea documentației de proiecte: - Creare de stiluri; - Formatare de text; - Generare TOC.	2
2.	Noțiuni de calcul tehnico-economic utilizat în realizarea bugetelor de proiecte: - Programare de funcții de calcul în Excel; - Deviz; - Bilanț.	2
3.	Inițiere în utilizarea platformelor online specifice programelor de cercetare: - HORIZON EUROPE; - UEFISCDI;	1
4.	Elaborarea unui plan de afaceri pentru accesarea de fonduri structurale: - Structura planului de afaceri; - Elemente de pre-dimensionare; - Evaluarea și completarea continuă a planului de afaceri.	9
Total:		14
1. S.I. dr.ing Cezar COMĂNESCU, S.I. dr. ing. Sergiu SIMA, S.I. dr. ing. Radu RACOVIȚĂ, <i>II-CHIM-L-A4-S2: Politici și strategii globale de securitate alimentară (Seria IPA – 2021)</i> https://curs.upb.ro/2021/course/view.php?id=4582 2. Lista coeficienților de producție standard SO-2013 (https://www.madr.ro/coeficienti-calcul-ude-si-tipologie-agricola.html) 3. GHIDUL SOLICITANTULUI-"Investiții în exploatații agricole" (SUBMĂSURA 4.1) 4. GHIDUL SOLICITANTULUI-"Sprijin privind instalarea tinerilor fermieri" (SUBMĂSURA 6.1) 5. Planul Național Strategic PAC post 2020 (https://www.madr.ro/planul-national-strategic-pac-post-2020.html) 6. Politica europeană agricolă comună: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy_en 7. Portalul Agenției pentru Finanțarea Investițiilor în Agricultură: https://www.afir.info/		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la curs	Teste de 10 minute la finalul cursului	40
	Verificare finală	Studiu fezabilitate proiect « Tineri fermieri »	20
10.5 Seminar	Participare seminar	Teme / Aplicații pe calculator	20



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii



	Realizare referat pe teme legate de politici și strategii din domeniul siguranței alimentare	Susținere prezentare pe baza referatului	20
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total. • Participare la minim 50% din activitățile de seminar. • Susținerea referatului individual în prezentare PowerPoint.			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

18.06.2025

S.I. dr.ing Cezar COMĂNESCU
Conf.dr.ing. Carolina CONSTANTIN

S.I. dr.ing Cezar COMĂNESCU
Conf.dr.ing. Carolina
CONSTANTIN

Data avizării în
Departament
1.07.2025

Director de departament
Prof. dr. chim. Ovidiu OPREA

Data aprobării în
Consiliul Facultății
4.07.2025

Decan
Prof. dr. ing. Cristina ORBECI