

FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

1. Date despre program/Program information

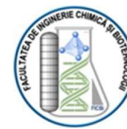
1.1 Instituția de învățământ superior/ Higher Education Institution	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București/ National University of Science and Technology POLITEHNICA Bucharest
1.2 Facultatea/ Faculty	Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii / Faculty of Chemical Engineering and Biotechnology
1.3 Departamentul/ Department	Chimie Organică C.D. Nenițescu
1.4 Domeniul de studii universitare	Ingineria Produselor Alimentare / Food Engineering
1.5 Programul de studii universitare	Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență / Undergraduate studies
1.7 Limba de predare	Română/ English
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București/ Bucharest

2. Date despre disciplină/ Course data

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	Limba modernă II – EN Modern Language II - EN						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/ Course holder	Lect. univ. dr. Carmen GHINEA						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect/ Seminar/ laboratory/ project holder	Lect. univ. dr. Carmen GHINEA						
2.4 Anul de studiu/ Academic year	I	2.5 Semestrul/ Semester	II	2.6. Tipul de evaluare/ Evaluation type	V	2.7 Statutul disciplinei/ Course regime	Ob
2.8 Categoria formativă/ Formative category	C		2.9 Codul disciplinei/ Discipline code	UPB.11.C.02.Ob.005			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

3.1 Număr de ore pe săptămână/ Number of hours per week	2	Din care: 3.2 curs/ course	1	3.3 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	1
3.4 Total ore din planul de învățământ / Total hours of the curriculum	28	Din care: 3.5 curs/ course	14	3.6 seminar/laborator/proiect/ seminary/ laboratory/ project	14
Distribuția fondului de timp/ Distribution of time funds:					ore



Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Study by manual, course support, bibliography and notes Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Additional documentation in the library, on specialized platforms and on the ground Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri/ Preparing seminars / laboratories / practical works / projects, themes, papers	45
Tutorat/ Tutoring	
Examinări/ Examinations	2
Alte activități (dacă există):	
3.7 Total ore studiu individual/ Total hours of individual study	47
3.8 Total ore pe semestru/ Total hours of per semester	75
3.9 Numărul de credite/ Number of ECTS	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)

4.1 de curriculum/ for curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare în limba străină (una dintre cele 8 competențe cheie din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi-CECRL)

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)

5.1 de desfășurare a cursului/ for the course	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de iluminare și ventilație corespunzătoare. Prezența materialelor didactice auxiliare (ex. fișe de lucru, studii de caz, prezentări PowerPoint).
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/ for the seminary/laboratory/project	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tablă și instrumente de scris (cretă sau marker), videoprojector, CD player, mijloace de comunicare media online, Internet.

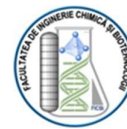
6. Obiectiv general/ General objective of the course

Această disciplină are ca obiectiv sprijinirea studenților în dezvoltarea competențelor necesare utilizării corecte și eficiente a elementelor de gramatică și vocabular specifice limbii engleze, în contexte profesionale și tehnico-științifice. Totodată, cursul urmărește consolidarea capacității studenților de a lucra atât individual, cât și în echipă.

Tematica abordată include noțiuni fundamentale și avansate de gramatică, vocabular și comunicare, contribuind astfel la formarea abilităților de exprimare profesională în limba engleză. Prin parcurgerea acestei discipline, studenții își dezvoltă capacitatea de a prezenta și interpreta concepte, fapte și opinii, atât oral cât și în scris (vorbire, citire, scriere), precum și competențele de mediere și înțelegere interculturală. Aceste deprinderi sunt esențiale pentru ca viitorul inginer să poată comunica eficient și adecvat în contexte sociale, profesionale și culturale variate, dincolo de mediul academic.

This course aims to support students in developing the skills necessary for the correct and effective use of English grammar and vocabulary in professional and technical-scientific contexts. Additionally, it focuses on enhancing students' ability to work both independently and collaboratively.

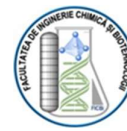
The course content covers both basic and advanced aspects of grammar, vocabulary, and communication, contributing to the development of professional communication skills in English. Through this discipline, students will improve their ability to present and interpret concepts, facts, and opinions in both oral and written forms (speaking, reading, and writing), as well as their intercultural understanding and



mediation skills. These competencies are essential for future engineers to interact appropriately and effectively in diverse social, professional, and cultural contexts beyond the academic environment.

7. Rezultatele învățării/ Learning outcomes

Cunoștințe/ Knowledge	<ul style="list-style-type: none">• Înțelege importanța utilizării limbajului general în context profesional;• Înțelege o gamă largă de vocabular și structuri gramaticale complexe în limba străină.• Definește noțiuni specifice comunicării profesionale și tehnico-științifice;• Identifică și alege variații de limbaj în situații profesionale specifice;• Asimilează termeni specializați de limbă;• Aprofundează cunoașterea unei limbi străine la nivel academic și profesional./ <ul style="list-style-type: none">• Understands the importance of using general language in a professional context;• Understands a wide range of vocabulary and complex grammatical structures in the foreign language.• Defines notions specific to professional and technical-scientific communication;• Identifies and chooses language variations in specific professional situations;• Assimilates specialized language terms;• Deepens knowledge of a foreign language at an academic and professional level.
Abilități/ Skills	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrează capacitatea de comunicare într-o limbă străină prin simularea unei situații profesionale;• Utilizează adecvat și corect limbajul însușit în diverse situații de comunicare orală/scrisă din sfera profesională;• Utilizează argumentat principiile specifice domeniului cultural și profesional;• Lucrează productiv în echipă;• Elaborează un text științific/prezentare PPT.• Rezolvă aplicații practice;• Extrage și interpretează mesajul din textul ascultat prin utilizarea elementelor de vocabular și gramaticale (explicarea și interpretarea sensurilor exprimate);• Analizează și sesizează semnificațiile implicite și identifică tipul de mesaj transmis (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de comunicare orală); <p>Aplică cunoștințele de limbă pentru o exprimare coerentă, corectă și adecvată în diverse tipuri de documente scrise (eseu, scrisoare, raport, CV etc.)</p> <ul style="list-style-type: none">○ Demonstrates the ability to communicate in a foreign language by simulating a professional situation;○ Uses the acquired language appropriately and correctly in various situations of oral/written communication in the professional sphere;○ Uses principles specific to the cultural and professional field with arguments;○ Works productively in a team;○ Develops a scientific text/PPT presentation.○ Solves practical applications;○ Extracts and interprets the message from the listened text by using vocabulary and grammatical elements (explaining and interpreting the meanings expressed);○ Analyzes and perceives the implicit meanings and identifies the type of message transmitted (knowledge and appropriate use of oral communication concepts);○ Apply language knowledge for coherent, correct and appropriate expression in various types of written documents (essay, letter, report, CV, etc.)



Responsabilitate și autonomie/ Responsibility and autonomy	<ul style="list-style-type: none">• folosește diverse metode și instrumente pentru a comunica informații din domeniul disciplinei în mod eficient, pentru a descrie activitățile și a comunica rezultatele lor unui public specializat și nespecializat în contexte naționale și internaționale și societății în general;• comunică și colaborează cu ceilalți colegi și cadrele didactice în desfășurarea activităților didactice;• ia decizii în vederea rezolvării problemelor curente, sau imprevizibile, care apar în procesul de exploatare a sistemelor hidraulice și hidroenergetice;• se angajează independent în procesul de învățare pe tot parcursul vieții; se informează, documentează și interpretează informații și date din domeniul disciplinei <ul style="list-style-type: none">○ uses various methods and tools to communicate information in the discipline effectively, to describe activities and communicate their results to a specialized and non-specialized audience in national and international contexts and to society in general;○ communicates and collaborates with other colleagues and teachers in carrying out teaching activities;○ makes decisions in order to solve current or unpredictable problems that arise in the process of operating hydraulic and hydropower systems;○ engages independently in the process of lifelong learning;• • is informed, documents and interprets information and data in the discipline.
---	--

8. Metode de predare

Pornind de la analiza stilurilor de învățare și a nevoilor specifice ale studenților, desfășurarea disciplinei va combina activități teoretice (de curs) cu activități aplicative (de seminar), utilizând o varietate de metode didactice adaptate contextului universitar.

La curs, predarea se va realiza prin metode expositive (prelegere, expunere sistematică), susținute de materiale vizuale (prezentări PowerPoint, scheme, diagrame), resurse audio și exemple relevante din domeniul tehnico-științific. Se vor aborda teme precum structuri gramaticale esențiale și avansate, vocabular de specialitate, elemente de comunicare profesională, redactarea de mesaje formale și interpretarea textelor de specialitate în limba engleză. Cursurile vor fi interactive, încurajând întrebările, discuțiile și intervențiile punctuale pentru clarificarea conceptelor.

Activitățile de seminar vor avea un caracter aplicativ și interactiv, urmărind consolidarea noțiunilor teoretice prin exerciții practice de comunicare orală și scrisă, traduceri, jocuri de rol, simulări și rezolvarea de sarcini specifice mediului profesional (e.g., redactarea unui e-mail formal, realizarea unei prezentări tehnice în limba engleză). Fiecare seminar va începe cu o scurtă recapitulare a conținutului anterior, pentru a asigura continuitatea în învățare.

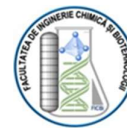
Se vor valorifica metode didactice centrate pe student, precum învățarea prin descoperire, cooperare și rezolvare de probleme. Studenții vor fi încurajați să colaboreze în echipă, să comunice eficient și să exerseze mecanisme de feedback constructiv, ascultare activă și comunicare asertivă, în vederea adaptării la diverse situații educaționale și profesionale.

Prin îmbinarea conținutului teoretic cu aplicațiile practice, disciplina oferă un cadru favorabil dezvoltării competențelor lingvistice, sociale și interculturale, esențiale pentru comunicarea profesională eficientă în limba engleză, în contexte internaționale. /

Starting from the analysis of students' learning styles and specific needs, the course combines theoretical activities (lectures) with practical sessions (seminars), using a variety of teaching methods adapted to the academic context.

Lectures will be delivered using expository methods (presentations, systematic explanations), supported by visual materials (PowerPoint slides, diagrams, charts), audio resources, and relevant examples from the technical and scientific fields. Topics will include essential and advanced grammatical structures, specialized vocabulary, elements of professional communication, the drafting of formal messages, and the interpretation of technical texts in English. The lectures are designed to be interactive, encouraging questions, discussions, and clarifications of key concepts.

Seminar activities will be practical and student-centered, aiming to consolidate theoretical knowledge through exercises in oral and written communication, translations, role plays, simulations, and task-based activities relevant to professional settings (e.g., writing formal emails, delivering technical presentations in



English). Each seminar will begin with a brief review of previously covered content to ensure learning continuity.

Student-centered teaching methods will be emphasized, including discovery learning, cooperative learning, and problem-solving strategies. Students will be encouraged to work in teams, communicate effectively, and practice active listening, assertive communication, and constructive feedback as tools for behavioral regulation and adaptation to diverse educational and professional situations.

By integrating theoretical knowledge with practical applications, the course provides a supportive framework for the development of linguistic, social, and intercultural competences, essential for effective professional communication in English in international contexts.

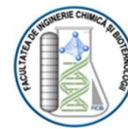
9. Conținuturi/ Contents

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Comunicarea în domeniul alimentar	4
2	Tehnici de prezentare	4
3	Limbajul tehnic și engleza pentru ingineriei produselor alimentare	6
	Total	14

Seminar		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Comunicarea și mediul profesional Avantajele și dezavantajele studierii în străinătate Advantages and disadvantages of studying abroad Cum să-ți planifici o afacere în domeniul alimentar/How to plan your business Prezentări pe diferite teme, limbaj general/Presentations on various topics, general language	2
2.	Prezentări orale și luări de cuvânt în contexte profesionale/Oral presentations and public speaking in professional contexts Structura unei prezentări, utilizarea mijloacelor vizuale, tehnici de exprimare clară și fluentă./ Presentation structure, use of visuals, techniques for accurate and fluent expression. Management cu stil, o componentă esențială pentru o companie de succes. Filosofii de management diferite./Management with style as an essential component for a successful company. Different management philosophies.	4
3.	Lectura și interpretarea textelor de specialitate/Reading and interpreting specializetexts Analiza articolelor tehnice, broșurilor, fișelor tehnice. Analysis of technical articles, brochures, data sheets.	4
4.	Evaluare continuă/verificare finală	4
	Total:	14

Bibliografie:

1. *** *English for Professional Communication*, Printech, Bucuresti, 2004
2. S. Sweeney, *English for Professional Communication*, Cambridge University Press, 2003
3. S. Gore, D. Smith, *English for Presentations*, Oxford University Press, 2007
4. D. Smith, *English for E-mails*, Oxford University Press, 2007
5. M. Ibbotson, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2008
6. Eric. H. Glendinning; Norman, Glendinning, *English for Electrical and Mechanical Engineering*, Oxford University Press, 2001
7. Stephen, Bailey. (2006). *Academic Writing*. Routledge. London & New York.
8. Carmen, Bombardó, Solés, Marta, Aguilar, Pérez, Cláudia, Barahona, Fuentes. (2007). *Technical Writing. A Guide for Effective Communication*. Ediciones UPC. Spain.



9. Nicky Riddiford. (2017). <i>Communicating Effectively in a Job Interview</i> . Victoria University of Wellington. New Zealand.
10. J. Swales. (2010). <i>Writing Scientific English</i> . Nelson.
11. R. Goldbort. (2006). <i>Writing for Science</i> . Yale University Press, New Haven & London.
12. Birgitta, Malmfors, P. Garnsworthy, M. Grossman. (2009). <i>Writing and Presenting Scientific Papers</i> . Nottingham University Press, UK.
13. Prepelita – Raileanu Brandusa, <i>Education in the Age of Information & Communication Technology</i> , Editura Universității din București, 2014.
14. Prepelita – Raileanu Brandusa, <i>English Civilisation – Sciences, Literature & Arts</i> , Editura Universității din București, 2009.
15. Prepelită-Răileanu Brândușa, <i>ENGLISH – ROMANIAN Dictionary of Mathematics and Systems Theory</i> , Geometry Balkan Press, Dictionaries 1, București, 2006.
16. Powell Mark, <i>Dynamic Presentations</i> , Cambridge University Press, 2011
17. Williams Erica, <i>Presentations in English</i> , Macmillan Publishers Ltd., 2008.
18. Hughes John & Mallett Andrew, <i>Successful Presentations</i> , Video Course, Oxford University Press, 2014.
19. Sweeney Simon, <i>English for Business Communication</i> , Cambridge University Press, 2012
20. Bonamy David, <i>Technical English 3</i> , Pearson Education Limited, 2017
21. Mascull Bill, <i>Business Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press, 2018
22. Viorica Danila - <i>Engleza tehnica. Dictionar de termeni si expresii</i> , Editura Colosseum, 1995
Total: 28

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interactivitate, îndeplinirea sarcinilor de lucru	1, Teme de casă, activitate	1. 40%
10.5 Seminar	Interactivitate, îndeplinirea sarcinilor de lucru	2. Evaluare orală continuă (mid term test) 3. Verificare finală scrisă (final term test)	2. 40% 3. 20%
10.6 Condiții de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> • Punctajul minim pentru promovarea acestei discipline este de 50 puncte. • Rezultatul evaluării finale la o disciplină rezultă din însumarea punctelor alocate fiecărei activități din cadrul disciplinei (puncte ale căror sumă este 100), iar punctajul total se transformă în notă (de la 1 la 10) prin împărțire la 10 și rotunjire (cu excepția notei 5 care se obține prin trunchiere). • Prezența obligatorie 			

Data completării /Date of completion
18.06.2025

Titular de curs/ Course owner
Lect. univ. dr. Carmen GHINEA

Titular de aplicații/ Owner of applications
Lect. univ. dr. Carmen GHINEA

Data avizării în departament /Date of notification in the department
01.07.2025

Director de departament/ Department director
Conf.dr. ing. Daniela ISTRATI

Data aprobării în Consiliul Facultății
04.07.2025

Decan / Dean
Prof.univ.dr.ing. Cristina ORBECI