

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii
1.3 Departamentul	Chimie organică „Costin Nenițescu”
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Programul de studii universitare	Chimie Alimentară și Tehnologii Biochimice
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Bazele Chimiei Organice Basics of Organic Chemistry						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Daniela Istrati						
2.3 Titularii activităților de seminar	Conf. dr. ing. Alina Simion, Conf. dr. ing. Nicoleta Chira, As. drd. Ing. Ciprian-Victor Florea						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	DF	2.9 Codul disciplinei	UPB.11.F.03.Ob.002				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					69
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					8
Alte activități (dacă există):					11
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcursarea și/sau promovarea următoarelor discipline: <ul style="list-style-type: none">Noțiuni de Chimie generală și Chimie anorganică
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: <ul style="list-style-type: none">Cunoașterea simbolurilor elementelor chimice, a structurii electronice a elementelor chimiceRecunoașterea tipurilor de legături chimice ce se pot stabili între elemente funcție de structura electronică a acestora Cunoașterea tipurilor fundamentale de reacții chimice.



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

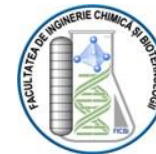
5.1 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se va desfășura într-o sală/amfiteatru dotat corespunzător (cu videoproiector, computer, tablă albă/neagră, etc.), care să asigure minim 1 m²/student;• Platforma educațională on-line• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.
5.2 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• Seminarul se va desfășura într-o sală dotată corespunzător (tablă albă/neagră, markere/cretă), care să asigure minim 1 m²/student;• Studenții nu se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile deschise.• De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul seminariilor, nici părăsirea de către studenți a sălii de seminar în vederea preluării apelurilor telefonice personale;• Termenul susținerii lucrărilor de seminar (2-3/lucrări-teste/semestru) este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Inginerie Chimică-Trunchi comun și are ca obiectiv general prezentarea cunoștințelor științifice moderne privind aspectele teoretice generale ale chimiei organice (teoria legăturii în compușii organici, reactivitatea compușilor organici, stereochemie, intermediari instabili în reacțiile organice) și descrierea claselor de compuși cu structuri de hidrocarburi și derivați halogenați sub aspectele de nomenclatură, sinteză, proprietăți fizice și reacții, importanță (utilizări). Este important ca studenții să acumuleze cunoștințele de bază de Chimie Organică pentru ca ulterior să poată aborda cu ușurință disciplinele conexe care vor fi studiate în anii superiori.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>La finalul parcurgerii materiei, studentul trebuie să fie capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none">• Enumere cele mai importante clase de hidrocarburi, surse naturale, reacții, aplicații industriale;• Explice în mod logic noțiunile de bază însușite pe parcursul cursului și seminariilor;• Definească noțiuni specifice domeniului: izomerie, stereochemie, reacții regiospecifice;• Recunoască și să definească compușii chimici organici, structura și proprietățile lor;• Descrie metode generale și specifice de sinteză și caracterizare a compusilor studiați;• Evidențieze corelația între structura chimică, proprietățile lor chimice, tipurile de reacții cu mecanismele respective; stereochemia compușilor studiați și proprietățile lor funcționale.
Abilități	<p>Studentul care a parcurs materia, a înțeles-o și a învățat-o, trebuie să manifeste următoarele aptitudini cognitive (care implică utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente), astfel trebuie să:</p> <ul style="list-style-type: none">• selecteze și grupeze informații relevante într-un context dat;• utilizeze argumentat principii specifice în vederea stabilirii celei mai potrivite metode de sinteză a unui compus organic;• lucreze productiv în echipă; elaboreze un text științific; rezolve aplicații practice;• interpreteze adecvat relații de cauzalitate;• analizeze și compare proprietăți chimice ale compușilor organici studiați;• identifice soluții și să elaboreze scheme de sinteză pentru clasele de compuși organici studiate;• argumenteze soluțiile identificate/modurile de rezolvare.



Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul care parcurge ace astă disciplină, trebuie la final să manifeste capacitatea de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile dobândite, astfel trebuie să poată:</p> <ul style="list-style-type: none">• selecta surse bibliografice potrivite și le analizează.• respecte principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate.• demonstreze receptivitate pentru contexte noi de învățare.• manifeste abilități de colaborare cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice• demonstreze autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat• manifeste responsabilitate socială prin implicarea activă în viața socială studentescă/implicare în evenimentele din comunitatea academică• promoveze/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale.• conștientizeze valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială).• aplice principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător.
--------------------------------------	---

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât **expozitive** (*prelegerea, expunerea*), cât și **conversative-interactive**, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (*demonstrația, modelarea*), dar și pe metode **bazate pe acțiune**, precum *exercițiul și rezolvarea de probleme*.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point, care vor fi puse la dispoziția studenților pe platforma de învățare. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs. Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Structura și reactivitatea compușilor organici Introducere; Efecte electronice în moleculele compușilor organici, stabilirea influenței acestora asupra proprietăților chimice specifice ale compușilor organici; Tipuri de hibridizare ale atomului de carbon; Legătura chimică în compuși organici; Structura moleculelor organice; Teoriile acido-bazice; Tipuri de reacții chimice; intermediari instabili în reacțiile din chimia organică	6
II	Hidrocarburi saturate – Alcani: formulă moleculară, hibridizarea atomului de carbon, structură, izomerie și stereoizomerie (conformerii, dispunere spațială, denumiri, diagrame energetice), denumiri conform normelor internaționale (convenție	4



	IUPAC), obținere, reactivitate specifică (<i>cracare, substituție, izomerizare</i>), mecanisme de reacție, produși cu importanță industrială	
III	Hidrocarburi saturate – Ciclolcani: formulă moleculară, structură, izomerie, denumiri conform normelor internaționale (convenție IUPAC), stereoizomerie (conformeri, dispunere spațială, denumiri, diagrame energetice), obținere, reactivitate specifică (<i>substituție, izomerizare</i>), produși cu importanță industrială.	4
IV	Hidrocarburi nesaturate – Alchene: formulă moleculară, hibridizarea atomului de carbon, structură, izomerie (inclusiv cea geometrică), denumiri conform normelor internaționale (convenție IUPAC), obținere, reactivitate specifică (<i>adiția electrofilă și radicalică cu mecanisme de reacție, oxidare, polimerizare</i>), produși cu importanță industrială	4
V	Hidrocarburi nesaturate – Alchine: formulă moleculară, hibridizarea atomului de carbon, structură, izomerie (inclusiv cea geometrică), denumiri conform normelor internaționale (convenție IUPAC), obținere, reactivitate specifică (<i>adiție electrofilă cu mecanisme de reacție, aciditate</i>), produși cu importanță industrială.	2
VI	Hidrocarburi nesaturate – Alcadiene: formulă moleculară, hibridizarea atomului de carbon, structură, izomerie (inclusiv cea geometrică), denumiri conform normelor internaționale (convenție IUPAC), obținere, reactivitate specifică (<i>adiție electrofilă, copolimerizare</i>), produși cu importanță industrială.	2
VII	Hidrocarburi aromatice mononucleare: definirea caracterului aromatic, structuri specifice, izomerie, denumiri conform normelor internaționale (convenție IUPAC), obținere, reactivitate specifică (<i>Substituția Electrofilă Aromatică</i>), produși cu importanță industrială.	4
VIII	Hidrocarburi aromatice polinucleare: variația definirea caracterului aromatic în serie, structuri specifice, izomerie, denumiri conform normelor internaționale (convenție IUPAC), obținere, reactivitate produși cu importanță industrială	2
	Total ore curs:	28

Bibliografie:

1. Istrati Daniela, *Chimie IV – Bazele Chimiei Organice, suport electronic de curs, link-ul cursului de pe Platforma Moodle:*
<https://curs.upb.ro/2022/course/view.php?id=8371>
2. Janice Gorzynski Smith, *Organic Chemistry, ed 4-a, McGraw-Hill, N.Y. 10020, 2014 (edițiile precedente în 2006, 2008 și 2011).*
3. Sorin Roșca, *“Chimie Organică”, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2005.*
4. J.Clayden, S.Warren, N.Greeves, P.Wothers, *Organic Chemistry, Oxford University Press, Oxford, 2001.*
5. Mircea Banciu, *„Hidrocarburi”, Editura Tenoplast Company, 1997.*
6. Margareta Avram, *“Chimie organica”, vol. I, Editura Zecasin, București, 1995.*
7. Costin .D. Nenițescu, *“Chimie Organică” vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980*

SEMINAR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Stabilirea structurii compușilor organici	2
2.	Reprezentarea structurii, configurației și conformației	4
3.	Rezonanța și efecte electronice	4
4.	Stabilitatea intermediarilor cu viața scurtă în reacțiile organice	2
5.	Elaborarea unor scheme de sinteză pentru compuși cu structură dată	8



6.	Prevederea reactivității în funcție de structura și stereochimia hidrocarburilor; Corelarea proprietăților fizice cu structura și stereochimia acestora	6
7.	Verificarea cunoștințelor dobândite (2 lucrări cu dată prestabilită)	2
	Total ore seminar:	28

Bibliografie:

1. Istrati Daniela, *Chimie IV – Bazele Chimiei Organice, suport electronic de curs* <https://archive.curs.upb.ro/2023/course/view.php?id=10300> link-ul cursului de pe Platforma Moodle: <https://archive.curs.upb.ro/2023/course/view.php?id=10023>
2. Janice Gorzynski Smith, *Organic Chemistry, ed 4-a, McGraw-Hill, N.Y. 10020, 2014* (edițiile precedente în 2006, 2008 și 2011).
3. Sorin Roșca, *“Chimie Organică”, Ministerul Educației și Cercetării, București, 2005.*
4. J. Clayden, S. Warren, N. Greeves, P. Wothers, *Organic Chemistry, Oxford University Press, Oxford, 2001.*
5. Mircea Banciu, *„Hidrocarburi”, Editura Tenoplast Company, 1997.*
6. Margareta Avram, *“Chimie organică”, vol. I, Editura Zecasin, București, 1995.*
7. Costin .D. Nenițescu, *“Chimie Organică” vol. I, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1980*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea însusirii noțiunilor predate la curs și aprofundate la seminar	Examinare finală cu teza scrisă cu subiecte din materia studiată pe parcursul semestrului (2 h)	50%
		Participare activă la curs	10%
10.5 Seminar	Activitatea de seminar – grad de participare, teme de casa (referate, rezolvări de exercitii și probleme), 2 verificări pe parcurs (lucrări cu dată prestabilită)	Discuții, rezolvări probleme, Corectarea lucrărilor de către cadrul didactic care efectuează orele de seminar	40%
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total.			

Data completării
15.06.2025

Titular de curs

Conf. dr. ing. Daniela Istrati

Titulari de aplicații (seminar)

Conf. dr. ing. Alina Simion

Conf. dr. ing. Nicoleta Chira

As. drd. ing. Ciprina-Victor Florea

Data avizării în departament
23.06.2025

Director de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății
04.07.2025

Decan

Prof. dr. ing. Cristina Orbeci