



## PLAN STRATEGIC

### Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii

2024-2029

Planul strategic de dezvoltare a *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* are la bază un model ancorat în acțiunile anterioare care recunosc și valorifică tradiția școlii de chimie și inginerie chimică de o incontestabilă valoare, dar în egală măsură este un proiect orientat către viitor - un proiect al întregii comunități academice, care să răspundă aspirațiilor și dorințelor cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților noștri, precum și cerințelor societății. Este un proiect comun care pune laolaltă participarea responsabilă a tuturor factorilor implicați în desfășurarea activităților didactice, științifice și administrative ale Facultății noastre.

---

## CUPRINS

<b>Obiective</b> .....	2
<b>Educație de calitate cu orizonturi internaționale</b> .....	4
<b>Cercetare științifică cu relevanță internațională</b> .....	7
<b>Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților</b> .....	9
<b>Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării</b> .....	12
<b>Responsabilitate socială și comunicare</b> .....	13

---

## Obiective

Obiectivele *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* trebuie să contribuie la realizarea obiectivelor manageriale principale enunțate în Programul Managerial al Domnului Mihnea Costoiu – Rectorul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București pentru perioada 2024-2029.

Procesul continuu de dezvoltare a *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* trebuie să țină cont de gestionarea corespunzătoare a tuturor resurselor și componentelor. În egală măsură trebuie avute în vedere activitățile de învățământ și cercetare, problemele studențești, dezvoltarea resursei umane și a bazei materiale, relația cu mediul economic, dar și aspectele privind imaginea *Facultății* și promovarea identității sale.

Obiectivul general al programului managerial constă în definirea unei identități clare a *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* în spațiul universitar, proiect absolut necesar în actualul climat de concurență din mediul universitar din România. Aceasta presupune crearea unei imagini de calitate ca ofertă educațională și de cercetare științifică, dar și asigurarea unui climat profesional adecvat pentru cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, respectiv pentru studenți.

În acest context pot fi definite o serie de obiective strategice care au rolul de a indica direcțiile prioritare de acțiune, respectiv obiectivele specifice definite detaliat și clar pe arii tematice, în așa fel încât să corespundă nevoilor comunității.

### Obiective strategice:

- consolidarea dimensiunii internaționale a *Facultății* noastre;
- asigurarea formării profesionale și specializării la nivel universitar, postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale, inserției profesionale și satisfacerii nevoii de competență a mediului societal;
  - generarea și transferul către societate de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare;
  - consolidarea activității de cercetare în cadrul unor rețele strategice (tranziție verde, transformare digitală);
  - cultivarea, promovarea și apărarea unor valori fundamentale precum: dreptate, libertate, echitate, demnitate și onoare.

### Obiective specifice:

#### Educație

- planificarea strategică și de prognoză pentru dezvoltarea *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* în concordanță cu cunoașterea în domeniul său de competență, cu evoluția societății și cu tendințele de dezvoltare ale facultăților similare din țară și străinătate;

- 
- adaptarea și perfecționarea continuă a programelor de studii (licență – masterat - doctorat) la cerințele pieței muncii și compatibilizarea acestora la nivel european pentru a favoriza mobilitatea studenților și a cadrelor didactice prin acorduri bilaterale;
  - dezvoltarea programelor interdisciplinare, în principal de masterat, prin concretizarea colaborărilor dintre facultăți;
  - pregătirea și implementarea unei oferte de programe postuniversitare;

#### Studenți

- încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu asociațiile studentești și asigurarea dialogului continuu cu studenții *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*;
- asigurarea unui program de consiliere și orientare în carieră oferit studenților *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* prin definirea profilului candidatului cerut de potențialii angajatori;

#### Internaționalizare

- internaționalizarea activităților didactice și de cercetare științifică prin conexiuni în domeniul didactic și al cercetării prin realizarea de schimburi de experiență pentru studenți și personalul didactic;

#### Cercetare

- menținerea cercetării științifice la nivel înalt și identificarea continuă a direcțiilor prioritare de cercetare, cu accent pe interdisciplinaritate și pe constituirea de grupuri de cercetare în jurul unor programe și proiecte majore;

#### Asigurarea calității

- asigurarea continuă a unui management performant cu referire la calitatea actului didactic, calitatea cercetării și derularea activităților cu specific administrativ;

#### Resurse umane

- promovarea spiritului de colegialitate, respect, onestitate, responsabilitate și profesionalism în sensul creșterii performanței în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*;
- consolidarea corpului profesoral prin promovarea cadrelor didactice existente și atragerea către cariera universitară a unor absolvenți cu rezultate meritorii;
- crearea cadrului necesar menținerii unui dialog continuu, constructiv și eficient cu întregul personal al *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*, respectiv al Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București;

#### Transparență decizională

- asigurarea transparenței și circulației informațiilor pe tot parcursul actului educațional;

### Relația cu mediul socio-economic

- realizarea și/sau consolidarea unor parteneriate cu o serie de instituții și unități economice pentru pregătirea studenților și pentru organizarea unor manifestări care au ca scop promovarea imaginii instituției noastre;

### Promovarea imaginii instituționale

- consolidarea și extinderea relației Alumnii cu absolvenții facultății, cu comunitatea locală și regională, cu mediul economic, de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;
- promovarea imaginii *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* prin manifestări științifice, concursuri naționale pentru elevi, evenimente care să reunească întregul personal angajat (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic), studenți și invitați din mediul socio-economic, precum și editarea de materiale informative privind oferta educațională și infrastructura de cercetare existentă;

*Pentru realizarea obiectivelor asumate în Programul managerial pentru funcția de Decan pentru perioada 2024-2029 am în vedere ca activitățile desfășurate să fie în corelație cu aspirațiile corpului profesoral și tehnic și deopotrivă cu aspirațiile studenților din Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii.*

## Educație de calitate cu orizonturi internaționale

Învățământul superior ocupă o poziție unică la confluența dintre educație, cercetare și inovare, în serviciul societății și al economiei. Cererea de absolvenți cu calificări noi, cu implicații directe din punct de vedere social este în creștere și în continuă schimbare.

Orizonturile internaționale trebuie să îmbunătățească nivelul competențelor și abilităților de bază cu un accent pe relevanța acestora pentru piața muncii, să promoveze creșterea calității, a excelenței în inovare și totodată să promoveze crearea și popularizarea unui sistem european de învățare continuă menit să vină în completarea reformelor naționale. Până în 2025, se preconizează că jumătate din toate locurile de muncă vor necesita calificări de nivel înalt. Deja se identifică o lipsă de personal înalt calificat. Astăzi sunt din ce în ce mai importante capacitățile studenților/absolvenților de a utiliza resursele, inclusiv pe cele digitale, de a avea spirit antreprenorial, de a gestiona informații complexe, de a gândi în mod autonom și creativ, respectiv de a comunica eficient, toate acestea în contextul dezvoltării tehnologiilor de vârf și necesității imperative de a găsi soluții care să contribuie la prosperitatea continuă a societății. Accesul la educație și formare de calitate reprezintă motorul creșterii economice, al cercetării și al inovării, al coeziunii sociale, și sporește semnificativ perspectivele de dezvoltare personală ale beneficiarilor săi.

În acest cadru, instituțiile de învățământ, dar mai ales personalul din învățământul superior și studenții au un rol tot mai activ în cadrul comunităților din jurul lor. Este esențial să se pună accent pe parteneriate și colaborări la nivel național și internațional, care recunosc și respectă diferențele dintre contextele, necesitățile, obiectivele, interesele partenerilor și condițiile economice și culturale predominante. Instituțiile de învățământ

---

superior cu profil similar trebuie să mențină un dialog deschis cu privire la motivațiile, beneficiile, mijloacele, oportunitățile și obstacolele întâlnite și să promoveze incluziunea socială și mobilitatea academică interuniversitară. Colaborarea dintre universități oferă studenților oportunitatea de a învăța despre alte culturi și obiceiuri și de a interacționa cu oameni din alte medii, ceea ce ajută la dezvoltarea unei perspective globale de formare în domeniul de interes. Însă, unul dintre cele mai importante beneficii ale parteneriatelor internaționale constă în dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale.

Prin colaborarea cu instituții din alte țări, se poate realiza schimbul de experiență, se pot împărtăși cele mai bune practici și în esență se pot dezvolta programe educaționale relevante și eficiente pentru societate. Instituțiile de învățământ pot implementa astfel cele mai bune metode de predare care să satisfacă nevoia cunoașterii, dorința studenților de a utiliza mijloacele digitale, dar mai ales specializarea efectivă a studenților în domeniul de mare actualitate.

În acest cadru, este de menționat faptul că *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* este deja angajată în asigurarea unui mediu educativ actual și performant care să corespundă aspirațiilor studenților din perspectiva dezvoltării profesionale, dar și nevoilor actuale ale societății prin formare de specialiști în cadrul unor programe de studii care nu se regăsesc în alte centre universitare. Reușita acestui deziderat constă într-un proiect comun al membrilor comunității academice – cadre didactice și studenți. Scopul primordial al *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* trebuie să fie acela de a oferi educație de înaltă calitate, în sensul dezvoltării capacității intelectuale, a cunoștințelor de specialitate ale studenților, precum și a caracterului uman și moral - ca premise esențiale ale formării profesionale. Facultatea trebuie să rămână un furnizor de formare continuă prin implementarea unor programe flexibile, adaptate permanent la cerințele exprimate de mediul economic și la dezvoltarea permanentă a unor noi calificări. Cooperarea prin activități academice cu partenerii externi va continua să constituie o preocupare deosebită pentru comunitatea din Facultatea noastră, care s-a implicat activ mai ales în ultimii 4 ani în acțiunile inițiate la nivelul universității, ce au vizat coordonatele stabilite prin cadrul de internaționalizare a educației.

Oferta educațională trebuie orientată continuu către atingerea obiectivelor asumate. În acest sens voi avea în vedere următoarele activități specifice:

- dezvoltarea dimensiunii internaționale a programelor de studii și a curriculei existente în vederea creșterii compatibilității internaționale, prin dezvoltarea de module de curs și/sau programe de studiu cu predare într-o limbă de circulație internațională;
- dezvoltarea și actualizarea anuală a unui catalog de cursuri care să faciliteze identificarea disciplinelor recomandate studenților *incoming* care efectuează mobilități de studii în Facultatea noastră;
- promovarea și utilizarea activităților de "*visiting professor*", cu participarea unor cadre didactice cu recunoaștere internațională din străinătate pentru susținerea unor discipline de specialitate și a unor cadre didactice din Facultatea noastră pentru activități similare în străinătate;
- sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de resurse pedagogice complexe de tip *e-learning* sau *blended-learning* care să favorizeze mobilitățile internaționale în regim *virtual mobility*;

- 
- asigurarea cadrului necesar extinderii numărului de mobilități *outbound* și *inbound* pentru comunitatea academică (cadre didactice și studenți) ținând cont de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale;
  - creșterea continuă a calității actului educativ, în așa fel încât să se asigure creșterea performanțelor profesionale ale studenților, creșterea prestigiului *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* și recunoașterea acesteia ca o instituție de elită a învățământului superior tehnic;
  - invitarea unor profesori, cercetători de renume, agenți economici reprezentativi pentru a susține prelegeri în cadrul *Facultății*;
  - adaptarea Planurilor de învățământ prin îmbogățirea curriculei, includerea unor noi materii de studiu în acord cu cerințele partenerilor economici pentru a atinge scopul final al pregătirii studenților, respectiv competență, calitate și profesionalism;
  - corelarea logică și progresivă a tuturor materiilor din planurile de învățământ, în așa fel încât să nu se producă suprapuneri și/sau omisiuni, asigurând totodată cadrul completării armonioase pentru specializarea deservită;
  - promovarea metodelor actuale de predare și comunicare de tip *e-learning*, *learning-space*, *e-books*, *e-lessons*;
  - crearea abilităților și competențelor cerute de piața muncii și înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, prin asigurarea concordanței dintre planurile de învățământ și competențele descrise în cuprinsul RNCIS;
  - respectarea normelor metodologice privind activitatea didactică, continuarea implementării strategiei privind calitatea academică și standardele ARACIS respectiv standardele de calitate educațională definite la nivelul universității;
  - eficientizarea activității educaționale prin operarea unor formații de studiu adecvate numeric și calitativ, în scopul optimizării raportului cost/eficiență;
  - stimularea procesului de elaborare de materiale didactice pentru ca studenții să poată accesa informațiile necesare în timp util.

*În contextul internațional actual, planificarea strategică pentru dezvoltarea *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* trebuie făcută în concordanță cu evoluția societății la nivel mondial, dar în egală măsură prin orientarea și adaptarea continuă la politicile și strategiile educaționale europene.*

---

## Cercetare științifică cu relevanță internațională

Spațiul european de cercetare are la bază instituirea unui cadru tehnic și științific comun, crearea unei piețe unice pentru cercetare și inovare, promovarea liberei circulații a cercetătorilor, a cunoștințelor științifice și a inovării și încurajarea unei industrii europene mult mai competitive. Aceasta implică intensificarea cooperării internaționale și construirea unor echipe de cercetare care să lucreze împreună pentru atingerea obiectivelor strategice la nivel european. Tranziția ecologică și cea digitală, alături de redresarea economică necesită o cooperare între statele membre ale Uniunii Europene care depășește abordarea tradițională a unei piețe unice. Ele necesită stabilirea de noi priorități pentru o mai bună orientare a fondurilor destinate activității de cercetare-inovare.

Consolidarea rezilienței europene pe baza unei rețele europene ecologice, autonome din punct de vedere digital, competitive și durabile necesită eforturi comune. Un spațiu european de cercetare nou, mai amplu și mai profund atrage după sine colaborarea dintre statele membre pentru îndeplinirea obiectivelor cheie precum: acordarea cu prioritate a investițiilor în cercetare-inovare, îmbunătățirea accesului la excelență prin infrastructură modernă, transpunerea rezultatelor din cercetare în economie și promovarea liberei circulații a cunoștințelor.

În plus, Spațiul european de cercetare și Spațiul european al educației ating noi standarde, în care educația și cercetarea-inovarea sunt orientate în aceeași direcție pentru a sprijini cunoașterea ca fundament al unor societăți democratice și reziliente, acest lucru fiind esențial pentru ca Europa să rămână competitivă la nivel mondial și axată pe valori comune în ceea ce privește crearea unei lumi durabile. Europa privește către viitor și pregătește calea pentru generațiile următoare oferind o societate bazată pe excelență și pe cunoaștere, având la bază principiile ce țin de sustenabilitate.

În concordanță cu statutul său, definit prin „universitate de educație și cercetare avansată” și în concordanță cu strategia generală în domeniul managementului activității de cercetare-inovare, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București reprezintă un reper important în plan național și internațional în ceea ce privește varietatea domeniilor de cercetare-inovare, producția științifică, excelența cercetării prin proiectele dobândite în diversele competiții precum și implementarea unor soluții tehnice, ca rezultat al transferului tehnologic.

Cercetarea științifică reprezintă punctul forte care determină evoluția universității și prestigiul Facultății noastre. Astfel, *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* trebuie să rămână lider la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică, cu atât mai mult cu cât CHIMIA prin excelență este o știință experimentală. Având așadar acest atu important putem contribui fără echivoc la menținerea universității noastre într-un grup de elită al universităților ancorate la nivel european în dezvoltarea unor soluții inovatoare care să accelereze cunoașterea în variate domenii ale vieții.

---

Așa cum am menționat cu fiecare ocazie în cei 8 ani de activitate managerială, cercetarea științifică reprezintă una dintre componentele de bază ale activității desfășurate în cadrul Facultății noastre. *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* ca organizație și comunitate, beneficiază de recunoaștere prin contribuția adusă la rezultatele cercetării la nivelul Universității.

În tot acest context voi urmări îndeplinirea obiectivelor specifice activității de cercetare științifică prin următoarele acțiuni:

- consolidarea colaborărilor internaționale în vederea constituirii de parteneriate științifice focalizate pe cercetare, cu universități străine precum și cu instituții și companii din spațiul european;
- îmbunătățirea permanentă a indicatorilor de calitate a cercetării științifice, prin creșterea numărului de articole publicate în reviste cu factor de impact și/sau indexate în baze de date, intensificarea depunerii de cereri de brevete și a participării cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în domeniu;
- informarea în timp util a cadrelor didactice privind datele de lansare a competițiilor de granturi interne, susținute financiar cu fonduri din veniturile universității;
- asigurarea unui climat stimulativ pentru activitățile de cercetare și inovare;
- accesarea de către toate cadrele didactice a fondurilor alocate din universitate pentru susținerea taxelor necesare publicării unor lucrări științifice în reviste de prestigiu, precum și susținerea evaluării și brevetării cererilor de brevet depuse de corpul profesoral alături de studenți/doctoranzi;
- susținerea organizării diverselor manifestări științifice (conferințe, simpozioane, workshop-uri) în scopul promovării activității de cercetare, asigurării vizibilității acesteia în plan național și internațional, respectiv creșterii prestigiului *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*;
- organizarea riguroasă a conferinței *Romanian International Conference on Chemistry and Chemical Engineering (RICCCE)*;
- susținerea dezvoltării și actualizării permanente a bazei tehnico-materiale (echipamente, spații adecvate de lucru/laboratoare de cercetare);
- stimularea constituirii de grupuri de cercetare interdisciplinare care să utilizeze expertiza fiecărui participant și care să asigure activitatea de publicare și inovare;
- încurajarea elaborării unor lucrări de absolvire în cotutelă, într-o manieră în care să se asigure o interdisciplinaritate în activitatea de cercetare și o mai bună implementare a rezultatelor obținute.

*Implementarea acestor acțiuni va asigura premisele creșterii reputației în cercetare prin competență, cunoaștere și competitivitate.*

---

## Comunitatea universității – dezvoltarea resurselor umane și implicarea studenților

La nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, promovarea excelenței academice, promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță, susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea carierei, selecția celor mai performanți tineri, promovarea prestigiului profesional al cadrelor didactice, cultivarea dialogului permanent cu întreaga comunitate reprezintă repere permanente. Componenta de resurse umane este cea mai importantă avuție a oricărei organizații, cu atât mai mult pentru o universitate furnizoare de educație și formatoare de caractere.

Comunitatea *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* este formată în ansamblul său din cadre didactice, personal de cercetare, personal din cadrul aparatului tehnic și administrativ și studenți – principalii beneficiari ai actului educațional.

Politica de personal definește liniile directoare de abordare a intereselor comunității academice în scopul atingerii obiectivelor propuse. Cultura organizației este definită printr-un sistem complex de reguli, norme de conduită și valori considerate ca esențiale și relevante pentru comunitatea academică. Cultura organizației se definește prin valori și oameni. Oamenii sunt promotorii oricărei acțiuni, creatorii tuturor lucrurilor, și bunul cel mai de preț al sistemului universitar. De aceea, managementul resurselor umane reprezintă un factor important în evoluția și garantarea calității întregii activități din *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii*.

Astfel, strategia referitoare la comunitate și dezvoltarea resurselor umane are la bază următoarele principii:

- promovarea excelenței academice;
- susținerea autonomiei profesionale pentru dezvoltarea în carieră;
- promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță probitate, respect față de sine și față de semenii;
- respectarea eticii profesionale, a spiritului academic și de colegialitate, atât la nivelul comunității cadrelor didactice, cât și al personalului administrativ;
- consolidarea colectivelor departamentelor facultății prin angajarea de cadre didactice cu aptitudini psiho-pedagogice și rezultate profesionale în concordanță cu statutul de cadru didactic;
- susținerea participării personalului angajat la programe de formare continuă (sprijinirea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic) prin participarea la programe de formare continuă, în vederea creșterii nivelului de pregătire a acestora;
- sprijinirea mobilității cadrelor didactice și studenților în cadrul programelor naționale și internaționale, acordarea de suport pentru mobilități ERASMUS+ și pentru încheierea de acorduri de colaborare cu alte universități;
- încurajarea și susținerea financiară a mobilităților în scopul participării cu lucrări științifice la manifestări internaționale de prestigiu;

- încurajarea și susținerea cadrelor didactice și a cercetătorilor de a activa în organisme profesionale din țară și străinătate;
- asigurarea circulației informațiilor în mod clar și accesibil către tot personalul implicat în procesul de învățământ, în activitatea de cercetare și în activitățile administrative;
- asigurarea unui climat de implicare și valorificare a potențialului fiecărui angajat în sensul cultivării dialogului permanent cu întreaga comunitate;
- asigurarea unei atmosfere favorabile, de dezvoltare a relațiilor profesionale;
- dezvoltarea unei culturi organizaționale axată pe disponibilitate de lucru, valori, calitate și performanță universitară;
- selecția și recrutarea riguroasă a personalului didactic nou, potrivit cerințelor și criteriilor de competență predefinite la nivelul Departamentelor;
- promovarea cadrelor didactice prin ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcționari;
- stimularea și motivarea personalului didactic prin recunoașterea rezultatelor și a performanțelor anuale prin acordarea de diplome și gradații, în funcție de contribuția adusă la promovarea imaginii Facultății și Universității, la nivel național și internațional;
- continuarea organizării unor întâlniri informale exclusiv pentru *networking* - cunoaștere interdepartamentală care să contribuie la unitatea angajaților;
- continuarea recunoașterii în cadru festiv a performanțelor pentru cei cu rezultate remarcabile în plan didactic și științific;
- stabilirea unor sarcini concrete pentru întregul personal didactic auxiliar și nedidactic (actualizarea anuală a fișelor de post) și responsabilizarea acestora prin implicarea în activitățile desfășurate în folosul comunității.

Toate aceste repere vor fi considerate obiective permanente în cultura organizațională. Astfel, în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* voi promova permanent excelența academică și voi susține armonizarea colaborării profesionale dintre membrii comunității academice.

În ceea ce privește dezvoltarea academică a studenților în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*, acesta este un obiectiv permanent care va fi îndeplinit prin creșterea calității serviciilor academice, sociale și culturale, cunoscut fiind faptul că, universitatea la modul general este locul formării profesionale și al dezvoltării responsabilității și moralității tinerilor.

De aceea, în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* voi continua cu precădere creșterea implicării studenților în toate activitățile desfășurate la nivel de Facultate, cu accent pe implementarea unui sistem de parteneriat profesional între studenți și cadrele didactice, iar următoarele acțiuni vor fi prioritare:

- concentrarea atenției pe nevoile educaționale și sociale ale studenților;
- implicarea studenților în actul decizional;
- crearea unui cadru organizat privind accesul la infrastructura de cercetare;
- conștientizarea importanței participării studenților la acțiuni de voluntariat;
- mobilizarea participării studenților la schimburi de experiență de tip național și/sau internațional.

---

Raționamentul care va sta la baza consolidării căilor de comunicare între studenți și profesori se va axa în principal pe următoarele elemente:

- recunoașterea pregătirii profesionale a studenților, prin asigurarea unui sistem de premiere și evidențiere a celor mai bune rezultate la învățatură (Studenții cu rezultate meritorii – „Ambasadorii” Facultății în relația cu societatea și cu mediul de afaceri);
- crearea unui mediu propice învățării, prin spații de învățământ și cercetare adecvate, dotate cu echipamentele și aparatura necesare, dar și punerea la dispoziția studenților a facilităților de cazare în cele mai bune condiții;
- asigurarea unui dialog constructiv între cadrele didactice și studenții *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*;
- întărirea sistemului de tutoriat oferit studenților pe parcursul ciclului de studii (păstrarea tutorelui pe durata a 2 ani de studii);
- dezvoltarea condițiilor necesare stimulării activităților de pregătire a studenților în Facultate (spații documentare cu acces la internet, spații de lucru pentru teme și proiecte, spații asigurate temporar/la cerere pentru desfășurarea unor activități sociale, ș.a.);
- participarea activă a studenților la organizarea unor evenimente în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* (concursuri pentru elevi, simpozioane, *workshop*-uri, vizite de studii, vizite întreprinse de elevi în cadrul Facultății, Ziua Porților Deschise, Polifest, PoliChemistryFest, mobilitate academică interuniversitară, manifestări informale precum „Ziua/Zilele Facultății”), evenimente care vor urmări cu precădere consolidarea relației student – cadru didactic;
- susținerea implicării studenților în campaniile de promovare a ofertei educaționale în licee;
- prezentarea riguroasă a ofertei educaționale în fața elevilor de liceu – potențiali candidați la *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* și organizarea prezentării secțiilor/programele de studii (licență și masterat) pentru studenții, după un program bine stabilit (orar în săptămâna desemnată);
- asigurarea libertăților academice și încurajarea opiniilor organizațiilor studențești, respectiv a studenților care reprezintă *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* în diverse foruri la nivelul Universității și în afara ei;
- susținerea și promovarea inițiativelor studențești privind implicarea în campanii de voluntariat și recunoașterea acestei activități;
- formarea spiritului civic (activare în ONG-uri de profil) și dezvoltarea unor aptitudini în acord cu specializarea urmată;
- investigarea unor noi posibilități pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acordarea de burse studenților cu performanțe deosebite, dar și studenților cu probleme sociale (burse oferite de către mediul privat);
- organizarea unor vizite de studii în instituții și unități economice de profil;
- organizarea unor întâlniri informale între studenți și absolvenți cu cariere de succes;

- promovarea valorilor importante, de referință în societate - cinste, corectitudine, respect, toleranță față de semenii, generozitate, dialog, respect față de sine și față de profesia aleasă.

Creșterea numărului de studenți admiși și înmatriculați la *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* reprezintă un deziderat în sine, care se corelează cu Strategia europeană de atragere a tinerilor către învățământul terțiar.

În general, sistemul universitar reprezintă locul dezvoltării profesionale a studenților și al formării responsabilității față de profesie și față de societate.

*Studentul este în centrul procesului educațional și reprezintă "arbitrul" în evaluarea calității învățământului dintr-o instituție. De aceea, actul educațional trebuie să corespundă cu aspirațiile și dorințele studenților, dar în egală măsură actul educațional trebuie să asigure suportul necesar formării și dezvoltării unor competențe și abilități care să dezvolte cunoașterea, gândirea creativă și munca în echipă.*

## **Integrarea eficientă a resurselor: management financiar, investițional și administrativ în era digitalizării**

Acțiunile legate de managementul investițional derivă din prioritățile stabilite la nivelul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București și ele se vor concentra pe continuarea investițiilor de reabilitare și modernizare a spațiilor de învățământ și cercetare existente în localul Polizu și complementar sprijinirea activităților ce țin de realizarea noului sediu destinat *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*.

În planul managementului administrativ, construirea noului sediu destinat *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* este prioritate investițională a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, ce cuprinde spații didactice, de cercetare, de recreere și administrative, reunite printr-un plan arhitectural modern, gândit în echilibru cu mediul înconjurător și cu un consum redus de energie. În acest sens, la momentul oportun se va acorda o atenție sporită operațiilor de mutare a *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* în noua locație.

În acest moment, la sediul din localul Polizu, *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* dispune de dotări corespunzătoare desfășurării în condiții optime a activităților didactice și de cercetare, în ultimii ani, infrastructura fiind îmbunătățită și actualizată, în acord cu era digitalizării (dotare săli cu echipamente specifice – computere/laptop-uri, mese și scaune ergonomice, videoproiectoare, table, ecrane de proiecție, asigurare conexiune la internet, ș.a.).

În aceste condiții, principiul de bază al managementului economico-financiar trebuie să fie asigurarea sustenabilității financiare a activității facultății, prin următoarele direcții de abordare:

- gestionarea eficientă a resurselor financiare și a patrimoniului facultății;
- analiza continuă a cheltuielilor curente și încadrarea în bugetul alocat de universitate;

- întocmirea unui plan anual de investiții în concordanță cu planul intern de dezvoltare a facultății.

Obiectivul principal în domeniul resurselor este acela de exploatare cât mai eficientă a bazei materiale. Pentru aceasta propun următoarele acțiuni:

- continuarea procesului de reabilitare a spațiilor destinate procesului de învățământ și a campusului Polizu în general;
- gestionarea eficientă a spațiilor de învățământ și cercetare, respectiv a dotărilor din acestea.

*Managementul strategic la nivelul Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii se concentrează pe imaginea și identitatea organizației prin repere alese corect și coerent și prin decizii benefice pentru întreaga comunitate academică.*

## Responsabilitate socială și comunicare

În general, responsabilitatea socială se referă la o serie de obligații care derivă din politici, decizii și linii de conduită, compatibile cu obiectivele și valorile societății, iar la nivel universitar, responsabilitatea socială vizează responsabilitatea față de profesie, responsabilitatea etică față de angajați și față de studenți, responsabilitatea față de sănătatea publică, responsabilitatea față de grupurile defavorizate sau minoritare, responsabilitatea prin egalitate de șanse și de gen.

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie este implicată în elaborarea strategiilor de dezvoltare a orașelor și a regiunilor contribuind activ alături de diferite sectoare din mediul public, privat și de voluntariat la sprijinirea dezvoltării societății și la rezolvarea unor probleme ale societății. Depășirea barierelor dintre comunitatea academică și restul societății îi poate ajuta pe studenți să își dezvolte competențele sociale și civice. Rolul civic, la nivelul universității are la bază integrarea problemelor locale, regionale și societale în programele de învățământ, prin implicarea comunității locale în proiectele de predare și de cercetare, prin furnizarea de cursuri și prin comunicare, precum prin crearea unor legături cu comunitățile locale.

Sistemul universitar va continua să joace un rol activ în viața societății. În acest sens, în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* se vor organiza dezbateri pe teme actuale din domeniului său de competență, acestea reprezentând un factor activ în luarea celor mai bune decizii tehnice, de mediu și economice.

Comunitatea academică trebuie să-și aducă aportul la edificarea societății și economiei bazate pe cunoaștere, prin susținerea unor procese de îmbunătățire continuă a activității la fiecare nivel. Mai mult, instituțiile de învățământ superior trebuie să-și adapteze existența servirii interesului public, în funcție de traiectoria dezvoltării tehnologice industriale, menținându-și totodată calitatea de creatoare de cunoaștere.

---

Astfel, *Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii* își asumă un set de responsabilități față de societate, dar și față de membrii comunității sale, studenți, cadre didactice și colaboratori. Principiile fundamentale ale responsabilității sociale, asumate de Facultate sunt: dialogul activ cu societatea; promovarea dialogului cu mediul economico-social; încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități; împărtășirea expertizei; susținerea profesioniștilor; etica și transparența decizională.

Munca voluntară și în folosul comunității, bine organizată poate fi o modalitate deosebit de eficientă de a-i ajuta pe studenți atât să își dezvolte competențele cât și să-și extindă experiența practică.

Dialogul între sistemul universitar și societate, precum și realizarea de parteneriate și colaborări cu universități, institute și centre de cercetare, instituții academice, constituie capitole importante din planul de dezvoltare al *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*.

Transparența în comunicare va fi asigurată în continuare în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* prin următoarele elemente:

- accesul la informații pentru întreaga comunitate academică;
- asigurarea circulației informațiilor referitoare la deciziile luate precum și la evenimentele principale organizate;
- actualizarea permanentă a informațiilor în mediul *on-line* cu privire la oferta educațională, infrastructura de cercetare, direcțiile prioritare vizate în cercetarea științifică, acțiunile întreprinse sau evenimentele organizate în Facultate.

*Toate aceste inițiative vor spori înțelegerea publică a rolului și importanței educației.*

*Pe baza celor expuse în planul managerial propus pentru perioada 2024-2029, consider că este fundamental ca în Facultate să existe o atmosferă de lucru competitivă și colegială care să contribuie la realizarea obiectivelor propuse. Obiectivele și activitățile propuse nu pot fi realizate de o singură persoană. Activitatea managerială susținută până acum este suportul convingerii că vocea conducerii *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* trebuie să fie vocea unei echipe solide, unite și solidare - comunitatea academică. Decanul este de fapt, cel care promovează și implementează strategia *Facultății* și totodată susține strategia *Universității*, altfel spus este garantul spiritului academic cu toate valențele sale.*

*Ca deziderat fundamental, doresc să asigur în cadrul *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii* o atmosferă de colaborare și parteneriat, prin promovarea unui sistem de management performant bazat pe principiile cooperării, colegialității, competenței și profesionalismului. Voi continua demersurile întreprinse până în prezent pentru creșterea prestigiului *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*, urmărind progresul și afirmarea acesteia într-o lume dinamică, aflată în continuă dezvoltare. Rezultatele unui astfel de management se vor reflecta în gradul de pregătire al absolvenților, respectiv în consolidarea poziției academice a *Facultății de Inginerie Chimică și Biotehnologii*.*

---

*Exercitarea actului managerial se va realiza prin atribuții executive asociate funcției de Decan al unei Facultăți din cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, care sunt reglementate prin Legea Educației și prin Carta Universitară.*

17.01.2024

Prof. dr. ing. Cristina ORBECI