

**Metodologie de organizare a studiilor universitare de licență, masterat,
doctorat și postuniversitare în perioada 15 noiembrie 2021- 28 ianuarie
2022 (săptămânile 7-14) din semestrul I, an universitar 2021-2022**

1. Principii generale

În perioada 15 noiembrie 2021- 28 ianuarie 2022 (săptămânile 7-14) din semestrul I al anului universitar 2021 - 2022 activitățile didactice și de cercetare se vor desfășura după cum urmează:

a. *Studii universitare de licență:*

- toate activitățile de curs se vor desfășura în sistem on-line;
- laboratoarele, seminariile și proiectele se vor desfășura cu prezență fizică, în conformitate cu reglementările legale în vigoare în contextul pandemiei generate de COVID-19. În cazuri excepționale, bine justificate, activitățile de laborator, seminar și proiect se pot desfășura și în sistem on-line, cu aprobarea Biroului Executiv al Facultății;
- verificările pe parcurs și examenele din sesiunea ianuarie – februarie 2021 se vor desfășura cu prezență fizică.

b. *Studiile universitare de masterat:*

- toate activitățile didactice (curs, laborator, seminar, proiect) se vor desfășura în sistem on-line. Activitățile didactice (curs, laborator, seminar și proiect) se pot desfășura și cu prezență fizică, cu aprobarea Biroului Executiv al Facultății și cu consultarea cadrelor didactice și a studenților;
- activitățile de cercetare se vor desfășura cu prezență fizică.

c. *Studii universitare de doctorat:*

- examene, rapoarte științifice de progres, cercetare științifică se vor desfășura cu prezență fizică;
- activitățile de curs se vor desfășura în sistem on-line;

- susținerea publică a tezelor de doctorat se va desfășura cu prezență fizică, cu excepția membrilor comisiei din afara universității, care pot participa și în sistem on-line (video-conferință);
- d. *Programele de studiu postuniversitare* se pot desfășura atât cu prezență fizică, cât și în sistem on-line;
- e. *Susținerea publică a tezelor de abilitare* se va desfășura cu prezență fizică, cu excepția membrilor comisiei din afara universității, care pot participa și în sistem on-line (video-conferință).

2. Procedură de lucru privind activitățile didactice on-line

2.1. Platforme utilizate pentru activitățile didactice on-line

Platforma de învățare on-line a Universității POLITEHNICA din București (www.curs.upb.ro) bazată pe Moodle este concepută pentru a desfășura activități on-line în principal asincrone. Cadrele didactice și studenții se pot conecta în orice moment dar nu neapărat în același timp. Pentru examinări prin platforma, studenții se conectează simultan în perioada specificată pentru examinare.

Platforma MS Teams

Platforma MS Teams permite desfășurarea activităților on-line “live”, cadrul didactic și studenții fiind conectați în același timp. Este o facilitate care oferă lucrul interactiv, “live”, în timp real. Prezentările video pot fi înregistrate și vizualizate ulterior de câte ori este nevoie. În cadrul activităților care au loc pe platforma Teams, cadrele didactice și studenții trebuie să respecte regulile de conduită din secțiunea 6.

Pentru desfășurarea activităților didactice on-line, cadrele didactice din UPB vor utiliza aceste 2 platforme. În cazuri speciale în care activitatea de laborator necesită utilizarea unei alte platforme de învățare on-line/simulare “live” specifică (în locul platformei Teams), aceasta se poate utiliza cu condiția referirii și detalierii utilizării acesteia în platforma UPB bazată pe Moodle.

Platforma de învățare on-line a UPB bazată pe Moodle, împreună cu platforma MS Teams reprezintă sistemului informatic integrat pentru activități didactice on-line al UPB.

2.2. Desfășurarea activităților didactice

Titularii de curs/seminar/proiect sau laborator au obligația:

- să încarce pe platforma www.curs.upb.ro suportul de curs, precum și materialele didactice specifice pentru seminar/laborator/proiect pentru săptămâna aferentă cursului respectiv, inclusiv temele de casă sau temele de proiect, acolo unde există;
- să răspundă la toate întrebările și solicitările studenților de pe forum;
- să posteze pe platformă, la începutul semestrului, criteriile de evaluare la materia respectivă, utilizate pentru întreg semestrul (conform regulamentelor UPB pentru studii de licență, respectiv masterat); aceste criterii nu se vor modifica în timpul semestrului sau în sesiunea de examene.
- **Pentru toate activitățile care se desfășoară on-line, titularii de curs/seminar/proiect sau laborator au obligația să desfășoare aceste activități „live” pe platforma Teams, în intervalul stabilit în orar.** Cadrele didactice care doresc au și opțiunea înregistrării acestei transmisii „live” pentru ca apoi aceasta să fie pusă la dispoziția studenților.
- Se recomandă utilizarea la finalul fiecărui curs a unui test on-line pe platformă, pentru a verifica însușirea de către studenți a principalelor noțiuni predate la curs.
- În timpul orelor efectuate pe platforma Teams, cadrele didactice au obligația să aibă camera video pornită pentru minim 5 minute la începutul fiecărui curs/seminar/proiect/laborator.
- Interacțiunea cu studenții prin chat va fi posibilă numai pe platforma Teams (facilitatea chat de pe Moodle a fost dezactivată de la 01.10.2020, din motive de securitate cibernetică).
- În timpul orelor efectuate pe platforma Teams cadrele didactice au obligația să asigure interacțiunea adecvată cu studenții, să stimuleze întrebări, discuții și învățare participativă.
- Responsabilitatea verificării desfășurării activităților on-line conform prezentelor instrucțiuni și în conformitate cu prevederile legale, precum și cu regulamentele UPB, revine directorilor de departament și decanilor care au obligația realizării foilor de prezență necesare plății drepturilor salariale ale cadrelor didactice.
- Conform art. 18 (2) din „Instrucțiunile privind evidența cadrelor didactice și a activităților

procesului de învățământ”, directorul de departament și decanul verifică corectitudinea completării formularelor de „plata cu ora” și pentru activitățile didactice on-line.

- Studenții trebuie să îndeplinească toate obligațiile care le revin potrivit planului de învățământ, să respecte programul de studii și să participe la toate activitățile didactice (cf. regulamentelor UPB pentru studii de licență și, respectiv, masterat), atât pentru activitățile cu prezență fizică, cât și pentru activitățile desfășurate în regim on-line.

3. Procedura de lucru privind activitățile didactice cu prezență fizică

- a. Pentru o activitate didactică care se desfășoară cu prezență fizică se va respecta numărul adecvat de studenți pentru capacitatea sălii, distanța necesară între studenți și numărul maxim de persoane permise într-o încălțăminte la momentul desfășurării activității, conform reglementărilor în vigoare la nivel național și la nivelul Municipiului București. Se va asigura prezența unui singur student la un post de lucru dacă laboratorul are posturi de lucru dedicate.
- b. Activitățile de laborator, proiect și seminar se vor organiza în module de minim 4h consecutive pentru o grupă/semigrupă de studenți. **Se va asigura între module igienizarea corespunzătoare și aerisirea sălii conform normelor în vigoare.***

* – se va aplica protocolul de dezinfectare după fiecare grupă;
– va fi asigurată aerisirea sălilor înainte de sosirea studenților prin deschiderea ferestrelor timp de minimum 30 de minute, apoi în timpul pauzelor minimum 10 minute și la finalul zilei, precum și păstrarea ferestrelor deschise ori de câte ori este posibil
(Conform ordinului nr. 5.196/1.756/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2).

4. Întocmirea orarelor

- a. Orarele se vor întocmi astfel încât, pentru o anumită serie de predare, în aceeași zi să fie plasate fie numai ore care se desfășoară în regim on-line, fie numai ore care se desfășoară cu prezență fizică. În cazuri bine justificate, prin excepție, în aceeași zi se pot desfășura ore în regim on-line și ore cu prezență fizică, cu minim 2 ore de pauză între activitățile cu regim diferit.
- b. Pentru orele realizate cu prezență fizică, planificarea se va face ținând cont de configurația spațiilor și a sălilor destinate activităților didactice cu prezență fizică din fiecare facultate.

5. Evaluarea cunoștințelor studenților

Evaluarea cunoștințelor studenților (examene, parțiale, lucrări de verificare pe parcurs) se va realiza cu respectarea prevederilor de la pct. 1, lit. a, b, c, d. Principii generale, în următoarele modalități:

- Examinare cu prezență fizică, cu respectarea numărului adecvat de studenți pentru capacitatea sălii, a distanței necesare între studenți și a numărului maxim de persoane permise într-o incintă la momentul desfășurării activității , conform reglementărilor în vigoare la nivel național și la nivelul Municipiului București;
- Examinare în sistem on-line pe platforma Moodle folosind teste cu subiecte tip grilă sau tip eseu (sau alte tipuri de subiecte puse la dispoziție de platformă), urmată sau nu de examinare orală în sistem on-line pe platforma Teams;
- Examinare orală în sistem on-line pe platforma Teams.

Pentru cazul desfășurării examinării în sistem on-line, se recomandă includerea unei probe orale pentru a garanta proprietatea cunoștințelor evaluate.

- a. Examenele finale să se desfășoare cu participarea a minim 2 cadre didactice, dintre care unul este titularul de disciplină.
- b. Directorii de departamente trebuie să asigure o modalitate uniformă de examinare pentru seriile de predare în cadrul aceleiași discipline.

6. Reguli de conduită a activităților on-line și de utilizare responsabilă a sistemului informatic integrat, pentru cadre didactice și studenți

- a. Respectați confidențialitatea datelor cu caracter personal. Toți utilizatorii sistemului informatic integrat trebuie să se asigure că prin acțiunile lor nu încalcă confidențialitatea datelor cu caracter personal, chiar și în mod neintenționat. Este interzis să interceptați sau să monitorizați orice comunicare de rețea care nu este destinată în mod explicit pentru dumneavoastră. Pe durata derulării activităților didactice on-line trebuie să respectăm dreptul tuturor la confidențialitate și intimitate, în acest sens se interzice, fără acordul participanților, înregistrarea (video/audio), transmiterea live, realizarea de „printscreen” (sau alte metode de captură imagine sau audio). De asemenea, este interzisă diseminarea în spațiul public sau folosirea informațiilor transmise în mediul on-line, în alte scopuri care exced celor aferente activităților didactice.

- b. Nu utilizați sistemul informatic integrat pentru a stoca informații personale pe care persoanele în cauză nu le-ar difuza liber în mod normal (de exemplu: informații biografice, despre adresă, numere de telefon, precum și reprezentări ale persoanei – imagini, secvențe video, etc.).
- c. Nu faceți publice informații personale, disponibile public, despre alte persoane, fără permisiunea lor.
- d. Nu invitați persoane străine (fără o justificare legată de procesul didactic, de exemplu: profesor invitat, reprezentant invitat din mediul socio-economic, etc.) la activitățile didactice on-line.
- e. Respectați proprietatea intelectuală și industrială. Toți membrii comunității universitare trebuie să se asigure că respectă, în procesul de utilizare a materialelor digitale, drepturile de autor ale proprietarilor. Activitățile didactice on-line presupun respectarea proprietății intelectuale și trebuie citate întotdeauna sursele din care ne informăm sau pe care le utilizăm în prezentare.
- f. Este interzisă orice utilizare a sistemului informatic integrat care ar putea contribui la crearea unui mediu academic sau de lucru ostil. Respectați utilizarea adecvată a resurselor UPB, inclusiv menținerea securității sistemului informatic integrat, pentru protejarea vieții private, buna conduită în cercetarea științifică, precum și reglementările privind egalitatea de șanse, nediscriminarea, hărțuirea, violența psihologică, „bullying” (comportament ostil, de luare în derâdere sau de umilire a unei persoane).
- g. Respectați scopul și obiectivele utilizării sistemului informatic integrat. Scopul sistemului este acela de a sprijini activitățile de educație, cercetare și cele administrative ale UPB, asigurând acces la resurse de calcul și oportunitatea de a lucra în colaborare.
- h. Este interzis să utilizați sistemul informatic integrat, instalațiile și serviciile de calcul și telecomunicații ale UPB în alte scopuri și pentru beneficiul persoanelor private sau al altor organizații.
- i. Este interzis să interferați sau să modificați integritatea sistemului informatic integrat, în general. Este interzis de a încerca să se capteze sau să se spargă parolele sau criptarea, distrugerea sau modificarea datelor sau programelor aparținând altor utilizatori.
- j. Este interzis să permiteți altei persoane să vă folosească contul: de exemplu, dacă oferiți altcuiva parola dumneavoastră este ca și cum le-ați da acces la cardul dumneavoastră. Niciodată nu trebuie să faceți acest lucru, chiar și a „împrumuta” temporar contul. Oricine are parola îți poate folosi contul, și orice ar face, atrage răspunderea titularului contului. Parolele sunt personale și vă protejează de eventuale glume nevinovate sau de rele intenții.

- k. Este interzis de a se substitui/de a înlocui alte persoane în comunicare (în special prin e-mail, texte, mesaje instantanee și postări de pe social media).
- l. Este interzis să restricționați sau să refuzați accesul la sistemul informatic integrat pentru utilizatorii legitimi, cu excepția cazurilor în care se încalcă prezentele reguli.
- m. Nu transmiteți informații confidențiale sau indecente prin canale on-line, nici măcar în privat.
- n. Pentru derularea activităților on-line trebuie să pregătiți un mediu propice pentru predare/învățare (de exemplu: un laborator, o sala de curs, un colț de cameră, un birou, o zonă liniștită în care să vă puteți concentra).
- o. Trebuie să respectați orarul activităților didactice on-line, să fiți pregătiți din timp, cu toate materialele necesare/solicitate, să aveți o ținută decentă.
- p. În timpul activităților on-line mențineți microfonul închis (pentru a evita microfonia și pentru a reduce zgomotul de fond) și nu interveniți decât atunci când sunteți solicitat sau când vi se permite intervenția de organizator, în urma solicitării dumneavoastră.
- q. Activitățile on-line trebuie tratate ca și activitățile față în față și nu trebuie să facem nimic din ceea ce nu este permis (puneți pe modul „silent” telefonul mobil, nu puneți muzică de pe canale media, adoptați un limbaj adecvat, nu scrieți mesaje jignitoare/denigratoare, nu vorbiți unii peste alții, solicitați intervenția prin ridicarea mânuței digitale și vorbiți când vi se permite etc.).
- r. În cazul intervențiilor on-line exprimarea publică trebuie să fie clară, concisă, simplă, să nu fie ambiguă și să nu lase loc interpretărilor. Intervențiile trebuie să fie relevante și să nu irosim timpul inutil. Trebuie să fiți atenți atunci când faceți glume, tonul și intenția pot fi distorsionate în mediul on-line.
- s. După încheierea unei sesiuni de lucru on-line este recomandat să dați de fiecare dată Log Out / End meeting / Hang up din aplicația pe care ați folosit-o.
- t. Pe durata activităților didactice on-line comunicarea poate fi îngreunată și/sau încetinită, motiv pentru care trebuie să fim înțelegători, răbdători și să ne respectăm reciproc.

7. Aspecte organizatorice și tehnice referitoare la activitățile didactice care se desfășoară on-line

- a. Atât platforma Moodle, cât și platforma Teams oferă facilitatea de a genera statistici și log-uri referitoare la activitățile desfășurate, care permit monitorizarea activității on-line a cadrelor didactice și studenților. Administratorii IT ai facultăților au fost instruiți asupra modului de generare a acestor statistici, pentru a fi puse la dispoziția directorilor de

departament și decanilor fiecărei facultăți.

- b. Există o singura instanță de Moodle pentru întreaga universitate.
- c. Se va face o sincronizare a cursurilor din Moodle cu cele din Microsoft Teams și pentru semestrul I: pentru fiecare curs creat în Moodle se va crea automat o clasă (un Team) în Teams cu un nume identic cu numele cursului de pe Moodle. Astfel, nu este necesar ca fiecare cadru didactic titular să își creeze propria clasă pe Teams.
- d. Activitățile de laborator, proiect sau seminar care se desfășoară on-line la o anumită disciplină pentru o grupă sau semigrupă se vor organiza pe Teams sub formă de canale pe clasa creată pentru acea disciplină, cu o denumire care indică intervalul orar și ziua din săptămână pentru activitate și eventual grupa sau semigrupa. Realizarea canalelor pentru fiecare grupă/semigrupă se va face de către cadrul didactic titular de disciplină (nu se realizează automat).
- e. Chat-ul din Moodle a fost dezactivat din motive de securitate cibernetică și probleme tehnice pe care chat-ul din Moodle le poate genera; platforma Microsoft Teams este mijlocul oficial prin care profesorii și studenții vor realiza interacțiuni live, inclusiv chat;
- f. Platforma Moodle permite stocarea de fișiere dar, pentru buna funcționare a platformei, dimensiunea acestor fișiere nu trebuie să fie foarte mare. Stocarea fișierelor de dimensiuni mai mari de 500 MB se va face pe Microsoft Onedrive (și nu pe Moodle), unde fiecare persoană cu cont *upb.ro* are la dispoziție 1TB. Ulterior, se vor adăuga link-urile respective în Moodle. Tot pe Onedrive se pot stoca și alte resurse care să fie partajate ulterior cu studenții. Deoarece platforma Teams nu mai permite stocarea înregistrărilor pe timp nelimitat, cadrele didactice pot utiliza Microsoft Onedrive pentru stocarea înregistrărilor de cursuri, laboratoare sau a altor înregistrări a procesului didactic. Vor exista instrucțiuni pentru realizarea stocării pe Onedrive.
- g. Pentru problemele legate de activitatea IT din universitate, tot personalul și studenții din UPB vor folosi **platforma de ticketing <https://support.upb.ro>.** Această platformă realizează o interfață unică pentru preluarea problemelor legate de IT din universitate prin deschiderea unui „ticket” cu problema respectivă, „ticket” care va fi rezolvat de administratorii IT ai fiecărei facultăți.
- h. Platforma de management al identității <https://my.upb.ro> este destinată tuturor persoanelor care au o relație contractuală cu UPB (cadre didactice, studenți, colaboratori externi care desfășoară activități la plata cu ora etc.), preluând automat informații din

studenti.upb.ro și din Emsys și creând conturi upb.ro pentru aceștia, astfel încât să poată accesa sistemul informatic integrat pentru activități didactice on-line al UPB.

8. În funcție de evoluția situației pandemice, conducerea și Senatul Universității Politehnica din București vor adopta decizii/hotărâri care să asigure siguranța studenților și angajaților universității, cu respectarea deciziilor la nivelul național și respectiv, la nivelul Municipiului București.